

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

GMINY BOJSZOWY



w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (Dz.U. 2015, poz. 2156 z późn. zm.)

Spis treści:

1.	Zadania oświatowe.....	3
2.	Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3.	Baza do działalności oświatowej.....	8
4.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	15
5.	Poziom nauczania.....	19
6.	Sukcesy uczniów.....	31
7.	Lider oświaty.....	35
8.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	36
9.	Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	49
10.	Kontrola przeprowadzone w placówkach oświatowych.....	53
11.	Działalność legislacyjna Gminy.....	55
12.	Finansowanie zadań oświatowych.....	58
13.	Podsumowanie.....	59

1. Zadania oświatowe Gminy

- a. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym;
- b. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty;
- c. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności - ustawa o systemie oświaty;
- d. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty;
- e. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela;
- f. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- g. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XIX/125/2016 z dnia 7 września 2016 roku;
- h. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty;
- i. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce - ustawa o systemie oświaty.

2. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2015/2016 gmina Bojszowy była organem prowadzącym 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów (w tym integracyjne*)	Liczba uczniów	w tym: (liczba uczniów)					
				I	II	III	IV	V	VI
SZKOŁY PODSTAWOWE									
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	16	299	68	52	51	51	41	36
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	13/6*	235	65	38	37	29	33	33
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	6	57	12	10	11	9	8	7
Razem		35/6	591	145	100	99	89	82	76
GIMNAZJUM									
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	12/3*	256 ¹	86	80	88	x		
Ogółem		47/9*	847	x					

Uwaga: był to rok wzrostu ilości uczniów – 2 klasy

¹ w tym 2 uczniów spełnia obowiązek szkolny poza szkołą (OREW Lędziny)

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu. W dniu 20 lutego 2016 roku uroczyście otwarto, a od 29 lutego 2016 roku zaczęto prowadzić zajęcia w oddanym do użytku nowym budynku przedszkola przy ul. Gaikowej 64. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 2.

Tabela 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach w roku szkolnym 2015/2016.

Nazwa Oddziału		Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Gminne Przedszkole w Bojszowach (w tym)			
1.	w Bojszowach – w okresie 29.02.2016 – 31.08.2016	100	5
2.	w Bojszowach (hala sportowa) – w okresie 01.09.2015 – 28.02.2016	100	5
3.	w Międzyrzeczu	17	1
4.	w Jedlinie	13	1
5.	w Świerczyńcu	75	3
Ogółem liczba dzieci:		205	10

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole stwarza możliwość korzystania z usług przedszkola dla 100% chętnych dzieci 4, 5 i 6 letnich. Natomiast nie ma możliwości przyjęcia wszystkich dzieci 3 letnich. Nie przyjęto 17 trzylatków. Biorąc pod uwagę całą populację dzieci 3-6 letnich tj. 394 dzieci, przyjęto 205 dzieci (52%). Warty nadmienia jest fakt, że z w/w populacji dzieci 6-letnie w roku szkolnym 2015/2016 były objęte obowiązkiem szkolnym – do szkół podstawowych, do klas I poszło łącznie 91 uczniów. Natomiast 12 6-latków uzyskało odroczenie od obowiązku szkolnego i pozostało w przedszkolu.

Podsumowując, gmina wypełniła obowiązek zapewnienia wychowania przedszkolnego dla wszystkich chętnych dzieci 4 – letnich oraz wszystkich 5 i 6 letnich. Trzeba jednak wziąć pod uwagę, że od 2017 roku gmina musi zapewnić miejsce wszystkim chętnym 3, 4-latkom. W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 2016, poz. 35) i zniesieniem obowiązku szkolnego dla 6-latków, docelowo w przedszkolu trzeba będzie zapewnić miejsca dla 3, 4, 5 i 6-latków, w tej sytuacji część problemów rozwiązuje nowy budynek przedszkola (2 grupy więcej), a także konieczne jest rozważenie utworzenia dodatkowej grupy w Świerczyńcu.

W roku szkolnym 2015/2016 w gminie funkcjonował niepubliczny punkt przedszkolny „Muchomorek”, do którego uczęszczało w zależności od miesiąca od 11 do 19 dzieci. Punkt otrzymywał dotację z budżetu Gminy, uzależnioną od wysokości budżetu przedszkola oraz od ilości dzieci w przedszkolu publicznym, w wysokości od 210,91zł do 214,93zł na jednego ucznia miesięcznie, co stanowi 40% kosztów utrzymania ucznia w przedszkolu publicznym. Średni miesięczny koszt utrzymania wychowanka w przedszkolu publicznym publicznego okresie od września do grudnia 2015 roku wyniósł 532,00zł, natomiast publicznego okresie od stycznia do sierpnia 2016 roku 529,00zł.

Gmina otrzymywała dotację rządową na każdego przedszkolaka zarówno w przedszkolu publicznym, jak i niepublicznym w wysokości 106,08zł (od września do grudnia 2015) i 114,16zł (od stycznia do sierpnia 2016).

Podobnie jak w latach poprzednich, z uwagi na uwarunkowania rodzinne, między innymi związane z pracą rodziców czy zdolnościami artystycznymi, do przedszkoli niepublicznych w innych miejscowościach uczęszczało 15 dzieci, natomiast do przedszkoli publicznych w innych miejscowościach 7 dzieci.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych obowiązkowo rozpoczęli uczniowie w wieku 6 lat, łącznie 91 6-latków (43 – SP Bojszowy, 41 – GSP Świerczyniec, 7 – SP Międzyrzecze). Tak duża ilość 6-latków spowodowała konieczność utworzenia dodatkowych oddziałów klas I w Bojszowach i Świerczyńcu (w obu szkołach utworzono 1 oddział tylko z 6-latkami i 2 oddziały mieszane z 7-latkami).

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierali uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Powodowało to dodatkowe obowiązki nauczycieli i co się z tym wiąże, dodatkowe koszty w budżecie gminy.

Gmina otrzymała w roku szkolnym 2015/2016 zwiększoną subwencję na 28 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia, natomiast w przedszkolu i niepublicznym punkcie przedszkolnym dla 3 uczniów objętych wczesnym wspomaganie oraz 4 z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Klasy integracyjne utworzone są w Gminnym Gimnazjum w Bojszowach, gdzie uczęszczało 13 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu, do której również uczęszczało 13 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2015/2016 na wniosek rodziców - pomimo braku klas integracyjnych, do Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci, natomiast do Szkoły Podstawowej w Bojszowach 3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, na które gmina otrzymała zwiększoną subwencję. Od II semestru do Szkoły Podstawowej w Bojszowach uczęszczało dwóch nowych uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, na które gmina nie otrzymała zwiększonej subwencji, ale wystąpiono z wnioskiem o uzyskanie jej z rezerwy 0,4% subwencji oświatowej. Podobnie było w przypadku przedszkoli – od lutego zaczęło uczęszczać 2 dzieci których orzeczeniami, dla których nie przyznano subwencji na rok budżetowy 2016, jednak wystąpiono z wnioskiem o przyznanie tych środków. Na dzień opracowywania raportu gmina otrzymała 80.393,00zł w związku ze wzrostem zadań szkolnych i pozaszkolnych

Tabela 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.

Wyszczególnienie		Średnia wielkość oddziału
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	20,5
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	18,68

3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	18,07
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	9,5
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	21,16

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym średnia liczba uczniów w klasach uległa nieznacznemu podwyższeniu w przypadku szkół podstawowych (związane jest to ze zwiększoną ilością uczniów w szkołach podstawowych spowodowaną obowiązkiem szkolnym dla 6-latków), natomiast spadła w gimnazjum i przedszkolu. Stale utrzymuje się jednak bardzo korzystna dla uczniów liczebność klas, co gwarantuje wysoki poziom nauczania i ma to odzwierciedlenie w wynikach, jakie uzyskały szkoły w sprawdzianach/egzaminach zewnętrznych.

3. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych, a od lutego 2016 w 6 budynkach, w związku z oddaniem do użytku nowego budynku Gminnego Przedszkola. W okresie od września do końca lutego przedszkole prowadziło zajęcia w zaadaptowanych pomieszczeniach hali sportowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 4, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela Nr 5.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, jednak wymagają one coraz większych nakładów finansowych, by ten stan utrzymać.

Boisko „Orlik” w Bojszowach i boisko wielofunkcyjne w Międzyrzeczu, tereny sportowe przy szkole w Świerczyńcu, a także hala sportowa gimnazjum oraz sala gimnastyczna w Świerczyńcu zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	inne
					Komputerowe	Język.					
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach - w okresie 29.02.2016 – 31.08.2016	3.659,33	1.701 (w tym 560 – plac zabaw	6	0	0	0	0	0	0	3
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Bojszowach (hala sportowa) – w okresie 01.09.2015 – 28.02.2016	Umowa użyczenia	-	4	0	0	0	0	0	0	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Umowa użyczenia	-	3	0	0	0	0	0	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Umowa użyczenia	-	1	0	0	0	0	0	0	0
5.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Umowa użyczenia	-	1	0	0	0	0	0	0	0
Razem		3.659,33	1.701	15	0	0	0	0	0	0	3
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	2.640	0	8	1	0	1 niepełnowymiarowa	0	1	1	3 kuchnia, gabinet, biblioteka
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	32.778	3.060	12	1	0	1	1	1	1	2
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	5.699 ²	830	5	1	0	1 niepełnowymiarowa	1	0	0	1
Razem		41.117	3.890	25	3	0	3	2	2	2	6
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	15.908	0	12	2	2	1 hala sportowa	1	1	0	0
Ogółem		60.684,33	5.591,00	52	5	2	4	3	3	2	9

Tabela 4 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2015/2016

² wg wypisu z ewidencji gruntów i budynków (w poprzednim raporcie podana była powierzchnia 3.567)

	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	w okresie od 01.09.2015-28.02.2016 - plac zabaw „Radosna szkoła” – właściciel SP Bojszowy od 29.02.2016 – plac zabaw, sala wielofunkcyjna (wyposażona m.in. bryły gimnastyczne, zjeżdżalnia, ścianki wspinaczkowe, drabinki gimnastyczne)
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Plac zabaw „Radosna szkoła” – właściciel GSP Świerczyniec
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Plac zabaw „Radosna szkoła” – właściciel SP Międzyrzecze
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	zjeżdżalnia, chybotka
5.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	Plac zabaw „Radosna szkoła”, placyk na ognisko za szkołą
6.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz pełnowymiarowa sala gimnastyczna, plac zabaw „Radosna szkoła”.
7.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw „Radosna szkoła”
8.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne ; Boisko „ORLIK 2012”, siłownia na powietrzu – teren Orlika

Tabela 5 Urządzenia rekreacyjno - sportowe

W 2016 roku wyremontowane zostały place zabaw (stary i nowy) przy Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu. W Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu pomalowano pomieszczenia stołówki szkolnej oraz szatnie przy sali gimnastycznej, pomalowano urządzenia będące wyposażeniem placu zabaw.

W budynku Gminnego Gimnazjum w Bojszowach pomalowano dwie sale lekcyjne, pomieszczenia biblioteki, część korytarza na I piętrze, natomiast w hali sportowej pomalowano pomieszczenia salki fitness, siłowni, korytarz w rejonie tych pomieszczeń oraz częściowo korytarz główny hali.

Pomalowano salę oddziału przedszkolnego w Międzyrzeczu oraz na placu zabaw przy przedszkolu w Jedlinie zamontowano zjeżdżalnię oraz huśtawkę – chybotkę.

Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 6.

Tabela 6 Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.

Plan	Wysokość subwencji oświatowej	Środki z budżetu gminy	Razem	% udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata)
2014	7.380.004,00	2.702.433,00	10.082.437,00	26,8
2015	7.567.971,00 (w tym na niepełnosprawnych 1.313.328,00)	2.630.092,00	10.198.063,00	25,8
2016	7.989.360,00 (w tym na niepełnosprawnych 1.439.572,00)	936.753,00	8.926.113,00	10,5

Powyższe wyliczenie stanowi jedynie szacunek dopłaty budżetu gminy do środków otrzymywanych na oświatę z subwencji na podstawie wykonania za 9 miesięcy roku 2016. Jednakże z wieloletnich doświadczeń wynika, że zapotrzebowania na zwiększenie planów finansowych, szkoły przekazują w ostatnim kwartale roku. Na dzień opracowywania raportu ze złożonych przez szkoły zapotrzebowań o zwiększenie środków w ich budżetach można wnioskować, że poziom dopłaty gminy będzie utrzymany na poziomie 20%. W/w kalkulacje nie przedstawiają natomiast wydatków inwestycyjnych na oświatę, które w związku z budową i oddaniem do użytku budynku Gminnego Przedszkola jest znaczny: na wydatki inwestycyjne w oświacie w okresie od września do grudnia 2015 roku przeznaczono 4.458.161,05zł, natomiast od początku roku 2016 do końca sierpnia 247.798,93

W 2016 roku gmina środki na uczniów z orzeczeniami w wysokości otrzymała 1.439.572,00zł (w ramach subwencji) na koszty związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki. Do rozliczania kosztów na w/w zadanie w klasyfikacji budżetowej służą dwa rozdziały 80149 (dla przedszkoli) i 80150 (dla szkół), które zostały specjalnie wydzielone od 2015 roku. Wartym nadmienia jest fakt

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2015 r. do 31 grudnia 2015 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy za 2015 r., a za okres od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2016 r.

Tabela 7 Szacowane wydatki w roku 2016 (na podstawie wykonania za 9 m-cy).

Wyszczególnienie		Wydatki
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	1 459 001,38 zł
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	2 847 437, 89 zł
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	2 860 713,90 zł

4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	1 013 698, 94 zł
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	3 324 440, 45 zł
Razem:		11 505 292,56 zł

W 2015 roku szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości 5.340,00zł do zakupu książek, nie będących podręcznikami, do bibliotek szkolnych w ramach programu „Książki naszych marzeń”. Kupiono 392 książki o łącznej wartości 6.701,56zł – SP Bojszowy 198 książek za 2.739,68zł, GSP Świerczyniec 144 książki za 2.712,50zł, SP Międzyrzecze 68 książek za 1.249,38zł.

Szkoły aplikowały również o dofinansowanie do zakupu książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – dofinansowanie w wysokości 12.000,00zł otrzymała Szkoła Podstawowa w Bojszowach (obowiązkowy wkład własny 3.000,00zł), pozostałe szkoły wnioskujące o udział w programie (GG Bojszowy, GSP Świerczyniec) znalazły się na liście rezerwowej programu.

Od 2011 roku w Gminnym Gimnazjum w Bojszowach realizowane są dodatkowe zajęcia z języka angielskiego w ramach programu „Youngster Plus”, które w połowie finansowane są z Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej. W roku szkolnym 2015/2016 w dwóch grupach uczyło się łącznie 22 uczniów, zrealizowano 173 godziny. Na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia wydano 7.958,00zł (z czego połowę pokrył EFRWP).

Z rządowego programu „Wyprawka szkolna” pozyskano kwotę 7.450,00zł. Uprawnionymi do uzyskania pomocy z tego programu w roku szkolnym 2015/2016 byli uczniowie klasy III, których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego (574,00zł) lub poza kryterium dochodowym (w przypadku np. sieroctwa, przemoc w rodzinie, zdarzenia losowe), a także dla uczniów klas III, V i VI szkół podstawowych i klas II i III gimnazjum posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Za kwotę 60.798,77zł zakupiono podręczniki dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum w ramach dotacji podręcznikowej – uprawnionymi do korzystania z zakupu podręczników w ramach dotacji w roku szkolnym 2015/2016 uczniowie klasy I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjum. W/w kwota zawiera doliczany 1% na obsługę realizacji zadania.

Gmina zawnioskowała też i otrzymała z 0,4% rezerwy subwencji oświatowej środki na odpłatność dla nauczyciela gimnazjum, w związku z wygaszeniem godzin j. angielskiego (kwota 13.836,00zł).

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 8.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Kamery-monitory	Woluminy
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Gminne Przedszkole w hali sportowej w Bojszowach (do 28.02.2016)	10	5	0	0	0	0	2	1	0	0
2.	Gminne Przedszkole w Bojszowach od 29.02.2016)	10	5	0	0	0	0	2	1	2 monitory, 2 rejestratory, 32 kamery	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		14	8	0	0	0	0	3	2	2 monitory, 2 rejestratory, 32 kamery	0
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	39	34	4	2	1	1	5	1 dzierżawa	1	6.795
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	38	34	5	3	1	0	3	1	0	4.916
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	35	24	2	2	0	0	5	1	0	1742
Razem		112	92	11	7	2	1	13	3	1	13.453
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	59	46	6	4	2	1	3	0	1 zestaw	9.208, 501 zbiorów audiowizualnych
Ogółem		185	146	17	11	4	2	16	3	2	22.661, 501 zbiorów audiowizualnych

Tabela 8 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Na podstawie porozumienia z dnia 9 maja 2016 roku zawartego pomiędzy Gimnazjum im. Karola Miarki w Chełmie Śląskim a Gminną Szkołą Podstawową w Świerczyńcu, świerczyńskiej podstawówce oddano w bezpłatne użytkowanie schodolaz gąsienicowy, który umożliwia niepełnosprawnym ruchowo uczniom poruszanie się po schodach. W związku ze zgłoszoną potrzebą zakupu takiego urządzenia, gmina wystąpiła o dofinansowanie ze środków PFRON w związku z ogłoszonym naborem wniosków do „Programu wyrównywania różnic między regionami III – obszar B”. Na dzień sporządzania raportu wiadomo, że gmina dostanie dofinansowanie z PFRON na zakup schodolazu w wysokości do 25% wartości.

Dodatkowym wsparciem dla bazy oświatowej są świetlice prowadzone przez GOPS Bojszowy uzupełniające opiekę nad dziećmi i młodzieżą, zapewniające dobre wyposażenie i wysokiej jakości opiekę wychowawczą, oraz bogaty program sportowo rekreacyjny, dzięki pozyskiwanym przez GOPS środkom pomocowym.

Łącznie w funkcjonujących świetlicach szkolnych i gops korzystało 430 uczniów.

Tabela 9 Uczniowie korzystających ze świetlic.

	szkoła	świetlice gops
Bojszowy	151	41
Świerczyniec	60	57
Międzyrzecze	-	45
Jedlina	-	25
Klub Młodzieżowy Międzyrzecze	-	21
Klub Młodzieżowy Bojszowy	-	30
suma	211	219

4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2015/2016 w gminnym przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę pracowało 113 nauczycieli oraz 64 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 10.

Tabela 10 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:				
				Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela	nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Oddział Przedszkola w Bojszowach	13,66	16	17	6,16	7	7,5	9
3.	Oddział Przedszkola w Świerczyńcu	5,33	7	25	3,08	4	2,25	3
4.	Oddział Przedszkola w Międzyrzeczu	1,54	3	17	1,04	2	0,5	1
5.	Oddział Przedszkola w Jedlinie	1,54	3	13	1,04	2	0,5	1
Razem		22,07	29	x	11,32	15(12)³	10,75	14
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	38,31	42	9,97	28,06	30	10,25	12
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	37,8	41	9	25,28	26	12,55	15
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	13,6	19	5	9,35	12	4,25	7
Razem		89,71	102	x	62,69	68	27,05	34
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	43,46	46	8,5	29,83	30	14	16
Ogółem		155,24	177	x	103,84	113 (110)	51,8	64

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego, w roku 2015/2016 pomimo, że liczba oddziałów w szkołach podstawowych wzrosła, nie przyczyniło się to do wzrostu zatrudnienia. Zmniejszyło się zatrudnienie w Gminnym Gimnazjum – w raporcie o stanie oświaty za rok szkolny 2014/2015 wykazano o 4 nauczycieli więcej,

³ fizycznie w przedszkolu zatrudnionych jest 12 nauczycieli, w powyższej tabeli ten sam nauczyciel (katecheta) wykazywany jest w zatrudnieniu w oddziałach w Międzyrzeczu, Świerczyńcu i Jedlinie, co ma odzwierciedlenie w ogólnej liczbie zatrudnionych – osobowo nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2015/2016 było 110

co było związane ze zwiększeniem zatrudnienia w związku z koniecznością zatrudnienia za nauczycieli przebywających na urlopie na poratowanie zdrowia, jak również na zwolnieniach związanych z urlopem macierzyńskim/rodzicielskim. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach - zgodnie z przyjętymi projektami organizacyjnymi i programami nauczania. Na tym samym poziomie, co w poprzednim roku, pozostaje zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doskonalenie i doskonalenie zawodowe w latach 2015-2016 przedstawia tabela nr 11.

Tabela 11 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2015-2016

Wyszczególnienie		2015	Do 31.08.2016
		(w zł)	
1.	Przedszkole	2.779,00	715,00
2.	SP Bojszowy	3.037,00	840,00
3.	GSP Świerczyniec	1.098,00	3.064,00
4.	SP Międzyrzecze	2.230,00	1.080,00
5.	Gimnazjum	9.123,60	2.405,00
Razem (nakłady)		18.267,00	8.104,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2015/2016 dofinansowaniem objętych było łącznie 17 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12 Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Placówka oświatowa
1.	Edukacja muzyczna i plastyczna w szkole podstawowej i gimnazjum	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
2.	Nauczanie j. angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
3.	Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z pomocą psychologiczną	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy

4.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z elem. Andropedagogiki	Studia podyplomowe	2	GSP Świerczyniec
5.	Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka SPE	Studia podyplomowe	1	GSP Świerczyniec
6.	Terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	2	GSP Świerczyniec
7.	Zajęcia techniczne	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
8.	Przyroda	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
9.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	3	GG Bojszowy
10.	Psychopedagogika zaburzeń z autystycznego spektrum	Studia podyplomowe	1	GG Bojszowy
11.	Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD)	Studia podyplomowe	1	GG Bojszowy
12.	Diagnoza i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1	GG Bojszowy
13.	Filozofia	Studia doktoranckie	1	GG Bojszowy
Razem			17	X

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Celem uniknięcia kosztów dodatkowego zatrudnienia 2 nauczycieli uzupełnia swój etat w innych szkołach. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela 13 Poziom wykształcenia nauczycieli w do 01.09.2016 roku

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	11	91,7	1	8,3	0	0	0	0	12

SP Bojszowy	30	100	0	0	0	0	0	0	30
GSP Świerczyniec	26	100	0	0	0	0	0	0	26
SP Międzyrzecze	12	100	0	0	0	0	0	0	12
Gimnazjum	30	100	0	0	0	0	0	0	30
Razem	109	99	1	1	0	0	0	0	110

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2015/2016 obrazuje tabela nr 14.

Tabela 14 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli do 31.08.2016 roku.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	0	0	4	3,3	3	25	5	41,7	12
SP Bojszowy	0	0	7	23	9	30	14	47	30
GSP Świerczyniec	0	0	5	19	7	27	14	54	26
SP Międzyrzecze	1	8,3	0	0	3	25	8	66,7	12
Gimnazjum	0	0	1	3,33	6	20	23	76,67	30
Razem	1	1	17	15	28	26	64	58	110

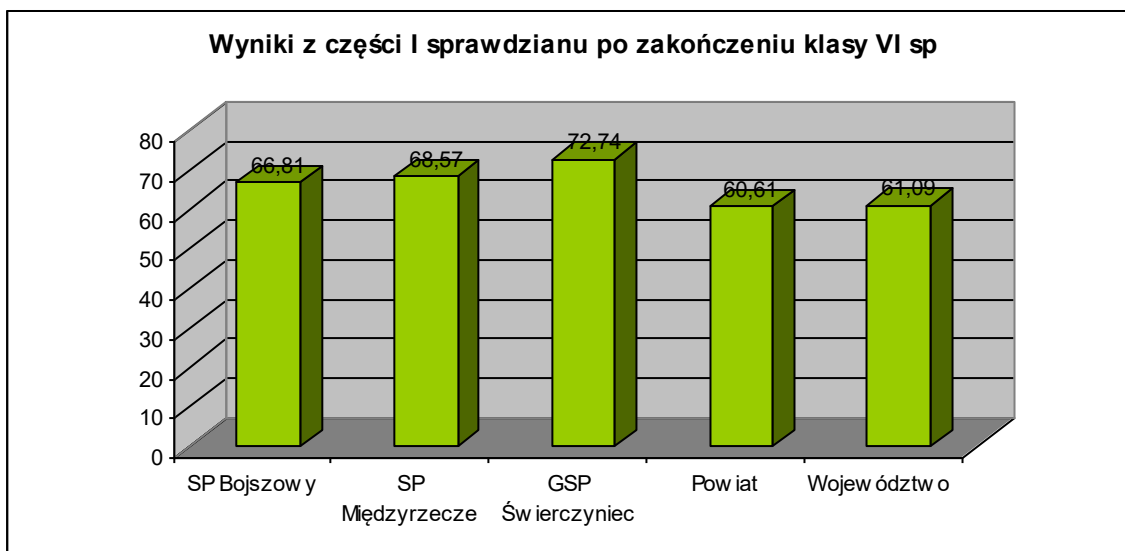
5. Poziom nauczania

Tabela 15 Wyniki z części I sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2015 – 2016 (w%)

Rok	Gmina		Powiat	Województwo	
	(w %)				
2015	SP Bojszowy	66,4	65,01	65,81	
	GSP Świerczyniec	72			
	SP Międzyrzecze	74,6			
2016	SP Bojszowy	66,81	60,61	61,09	
	GSP Świerczyniec	72,74			
	SP Międzyrzecze	68,57			
	PORÓWNIANIE WYNIKÓW GMIN POWIATU BIERUŃSKO - ŁĘDZIŃSKIEGO				
		Bojszowy	69,63		
		Bieruń	60,04		
		Chełm Śląski	58,42		
		Imielin	64,58		
		Łędziny	55,21		

Tabela 15 obrazuje poziom wyników sprawdzianu w roku 2015 i 2016. Z analizy wynika, że wynik I części sprawdzianu w każdej ze szkół znacznie przekracza średni wynik powiatu i województwa. Najlepszy wynik osiągnęła Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu. Szkoły Gminy Bojszowy prezentują również najwyższy wynik spośród średnich wyników, jakie osiągnęły gminy wchodzące w skład powiatu bieruńsko – lędzińskiego

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje wykres nr 1.



Wykres 1 Wyniki z I części sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 w porównaniu do wyników województwa i powiatu

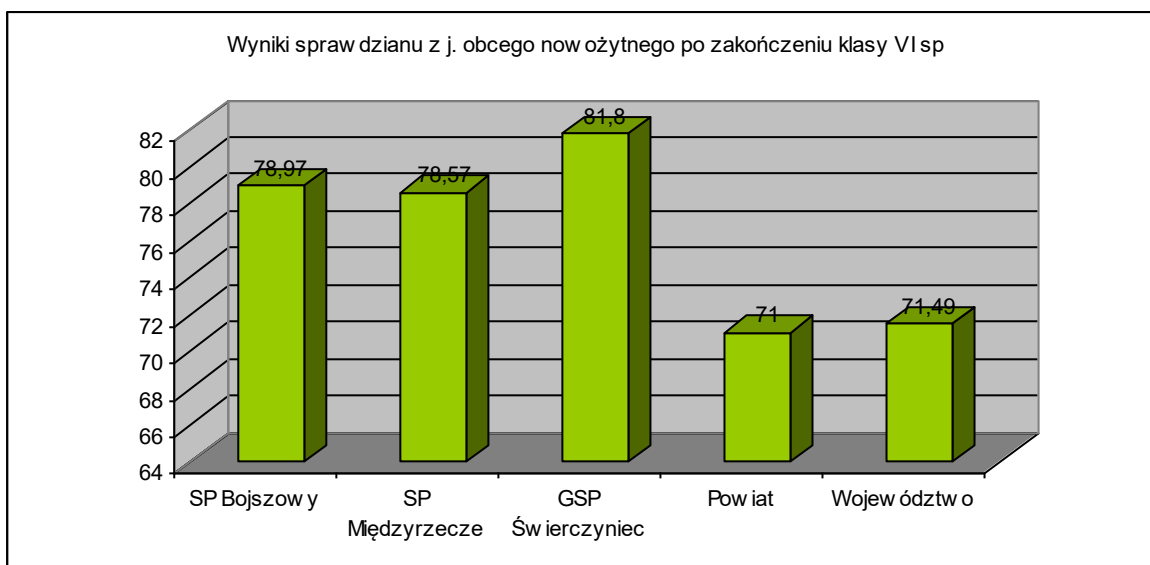
W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie szkół podstawowych pisali również egzamin z języka obcego nowożytnego, we wszystkich szkołach naszej gminy był to j. angielski. Wyniki sprawdzianu na zakończenie klasy szóstej szkoły podstawowej z języka obcego nowożytnego przedstawia Tabela nr 16.

Tabela 16 Wyniki sprawdzianu z języka obcego nowożytnego w szkołach podstawowych (w%)

Rok	Gmina		Powiat	Województwo	
	(w %)				
2015	SP Bojszowy	78,1	77,40	77,82	
	GSP Świerczyniec	82,7			
	SP Międzyrzecze	71,8			
2016	SP Bojszowy	78,97	71,00	71,49	
	GSP Świerczyniec	81,80			
	SP Międzyrzecze	78,57			
	PORÓWNANIE WYNIKÓW GMIN POWIATU BIERUŃSKO-LĘDZIŃSKIEGO				
		Bojszowy		80,29	
		Bieruń		67,43	
		Chełm Śląski		64,92	
	Imielin		74,74		
	Lędziny		70,71		

Podobnie jak w przypadku wyników z pierwszej części, najlepiej sprawdzian napisali uczniowie GSP Świerczyniec. Wyniki z języka obcego wskazują na bardzo wysoki poziom umiejętności

uczniów – znacznie przewyższają średnie wyniki powiatu oraz województwa. Szkoły podstawowe Gminy Bojszowy uzyskały najwyższe wyniki spośród średnich wyników gmin wchodzących w skład powiatu bieruńsko – lędzkiego.



Wykres 2 Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych z języka obcego nowożytnego w roku szkolnym 2015/2016 w porównaniu do wyników województwa i powiatu

Podsumowując wyniki sprawdzianu w całej gminie, należy podkreślić, że uczniowie posiadają solidny fundament wiedzy, który umożliwia dobry start uczniów do następnego etapu edukacji, co z kolei pozwala im na osiągnięcie lepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.

W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 roku (Dz. U. 2016, poz. 1010) w roku szkolnym 2015/2016 sprawdzian na zakończenie klasy VI przeprowadzany był po raz ostatni.

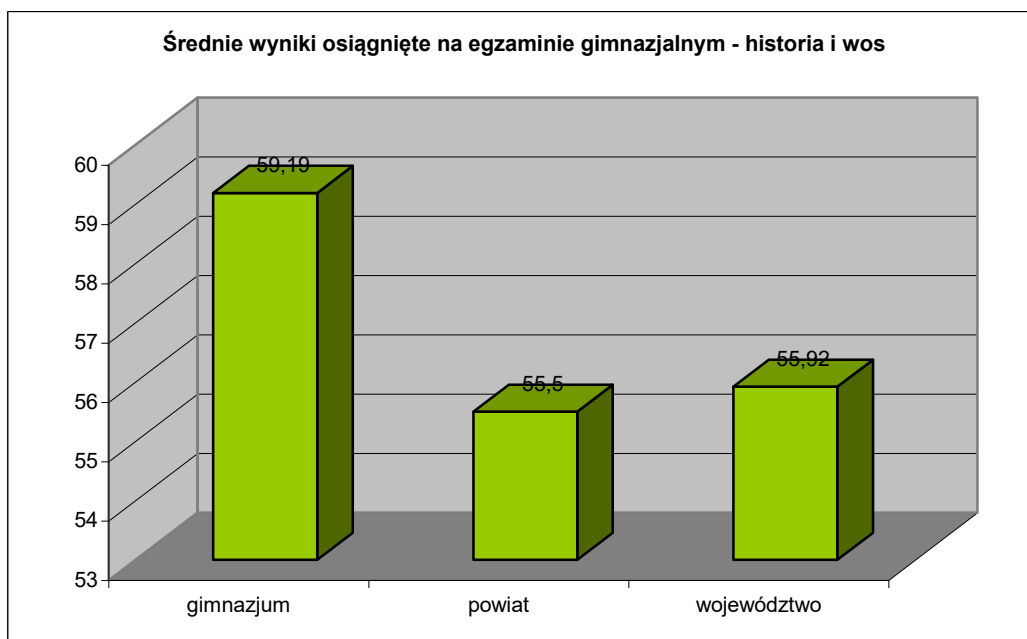
Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Tabela 17 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku. (w%)

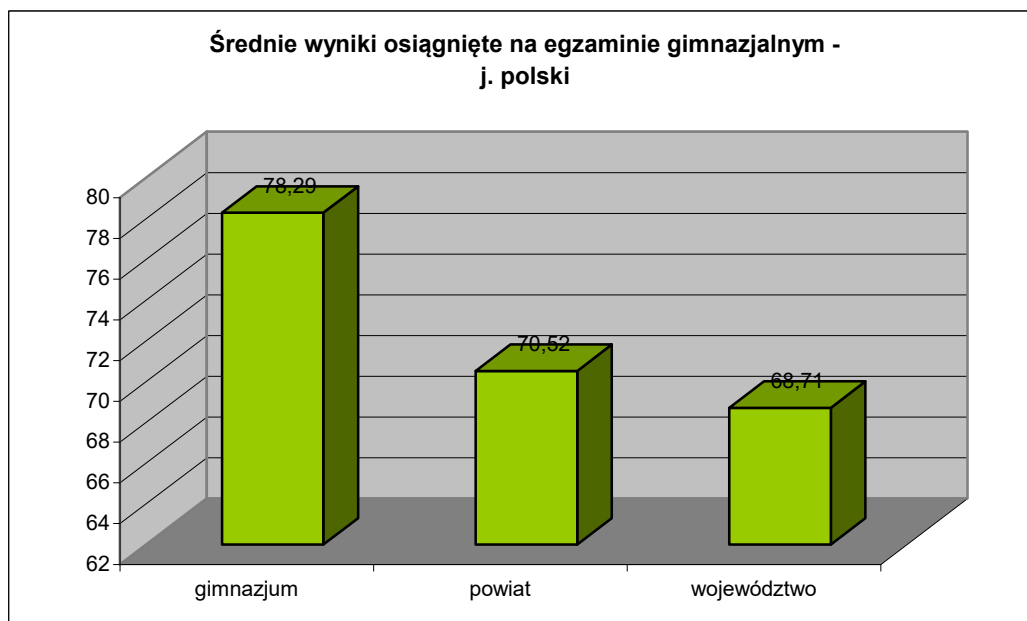
Rok	Gmina	Powiat	Województwo	
	(w %)			
2015	Historia, WOS	66,95	54,51	63,52
	Język polski	64,13	63,05	61,88
	Przyroda	57,47	51,13	49,45
	Matematyka	52,02	52,72	47,25
	Język angielski (poziom podstawowy)	69,11	67,52	67,62
	Język angielski (poziom rozszerzony)	49,89	49,24	47,84
2016	Historia, WOS	59,19	55,50	55,92
	Język polski	78,29	70,52	68,71
	Przyroda	60,92	51,82	50,76
	Matematyka	56,78	49,52	47,78
	Język angielski (poziom podstawowy)	70,07	63,74	65,33
	Język angielski (poziom rozszerzony)	47,40	41,37	45,22
	PORÓWNIANIE WYNIKÓW GMIN POWIATU BIERUŃSKO-LĘDZIŃSKIEGO			
	Bojszowy	80,29		
	Bieruń	67,43		
	Chełm Śląski	64,92		
	Imielin	74,74		
	Lędziny	70,71		

Gminne Gimnazjum utrzymuje, co pokazuje tabela nr 17, bardzo dobry poziom nauczania. Z egzaminu gimnazjalnego, do którego uczniowie przystąpili w kwietniu 2016 roku. Szkoła uzyskała najwyższe średnie wyniki z języka polskiego, przyrody, oraz języka obcego nowożytnego na obu poziomach, spośród szkół powiatu bieruńsko-lędzińskiego. Minimalnie gorzej (niecały punkt procentowy) wypadli z bloku wiedzy historii i wos-u oraz matematyki w porównaniu z gimnazjum w Imielinie. Osiągnięte wyniki znacznie przewyższają średnie wyniki powiatu i województwa. Tak

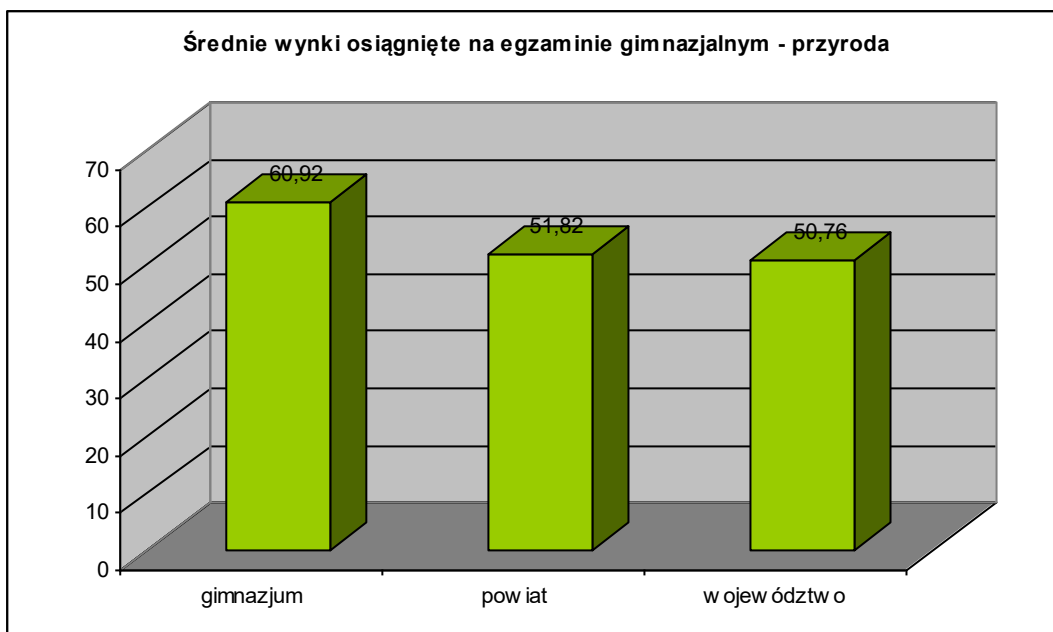
wysokie średnie mają odzwierciedlenie w rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych – nieliczni uczniowie wybierają szkoły zawodowe, najwięcej uczniów trafia do liceów oraz techników.



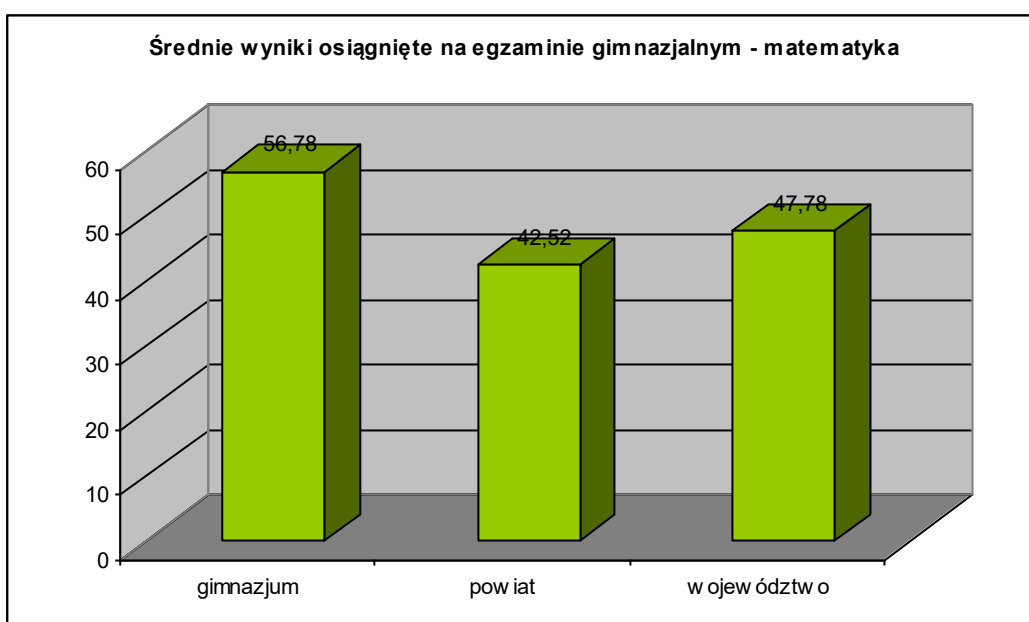
Wykres 2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (historia; WOS)



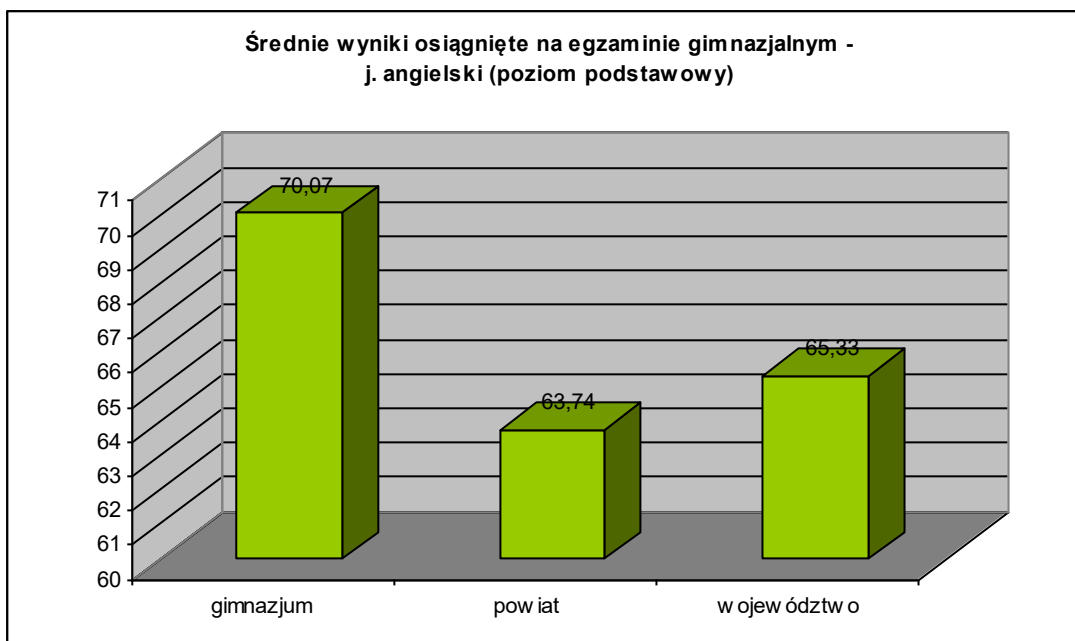
Wykres 3 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (język polski)



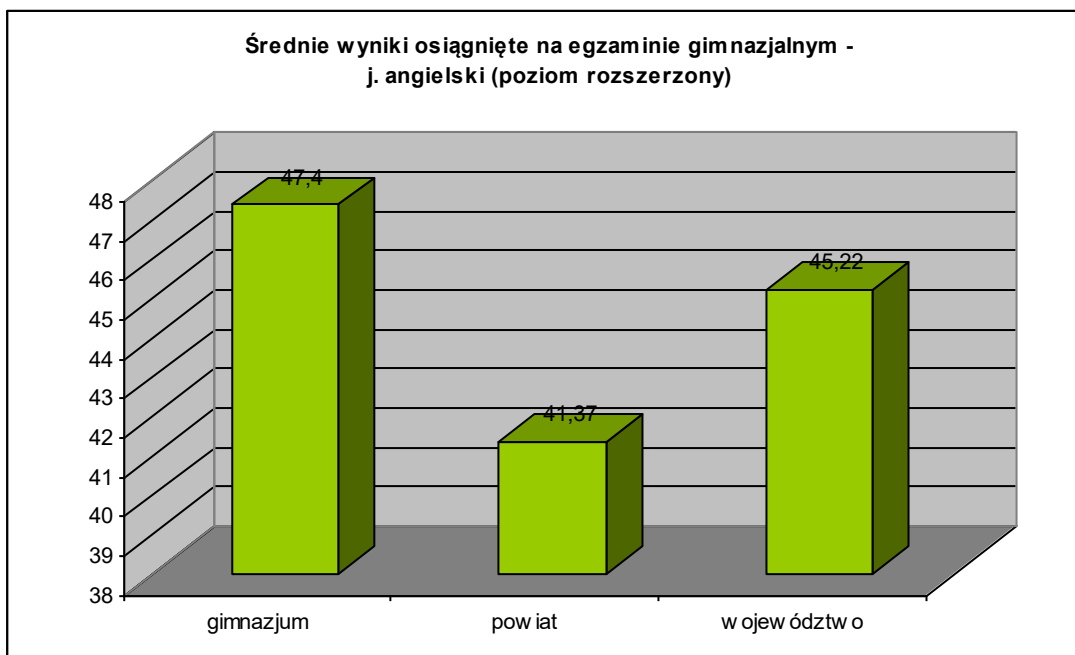
Wykres 4 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (przyroda)



Wykres 5 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (matematyka)

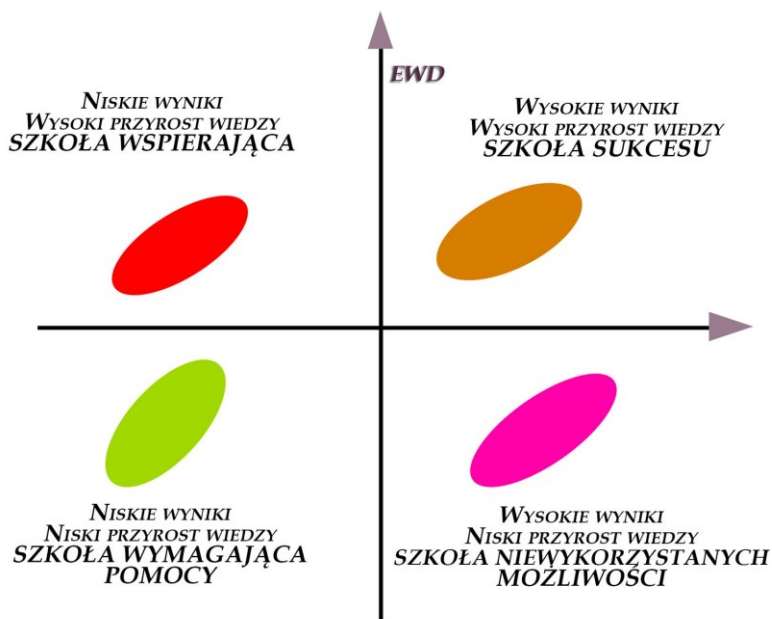


Wykres 6 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (język angielski P)

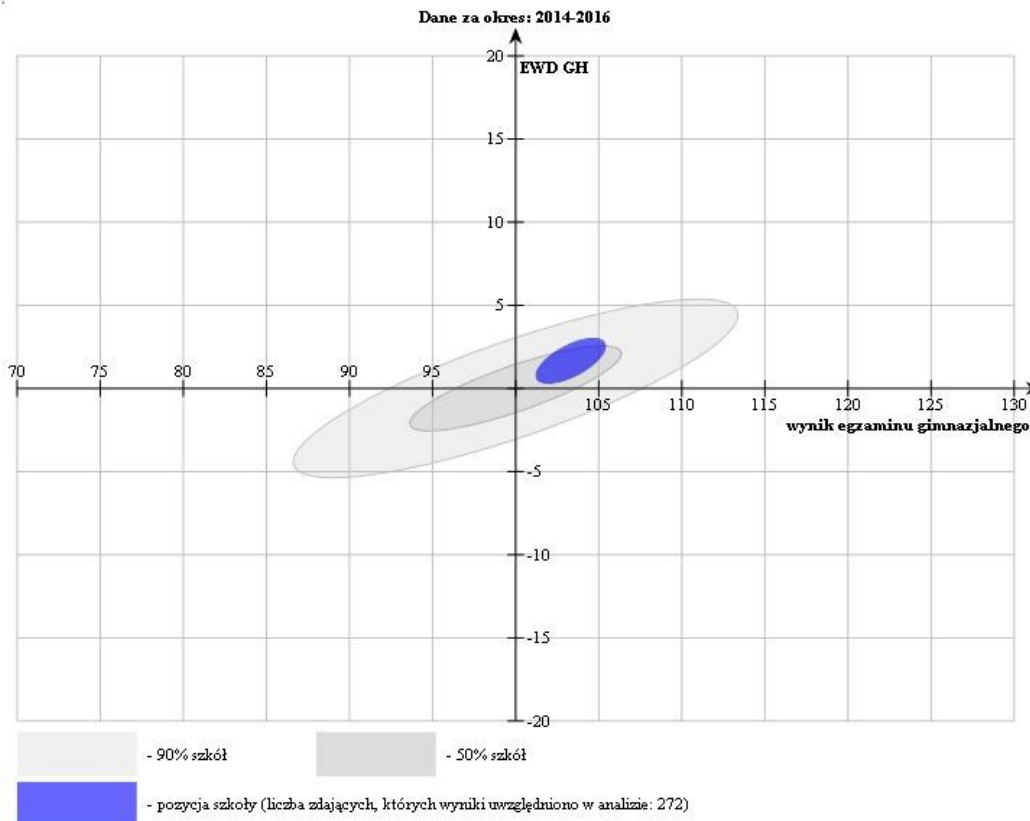


Wykres 7 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016 (język angielski R)

Dodatkowo wysoki poziom nauczania w gminnym gimnazjum obrazują wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej, które lokują – podobnie jak w ubiegłych latach, naszą placówkę w grupie „szkół sukcesu”. Sposób odczytywania danych z wykresy EWD przedstawia wykres:

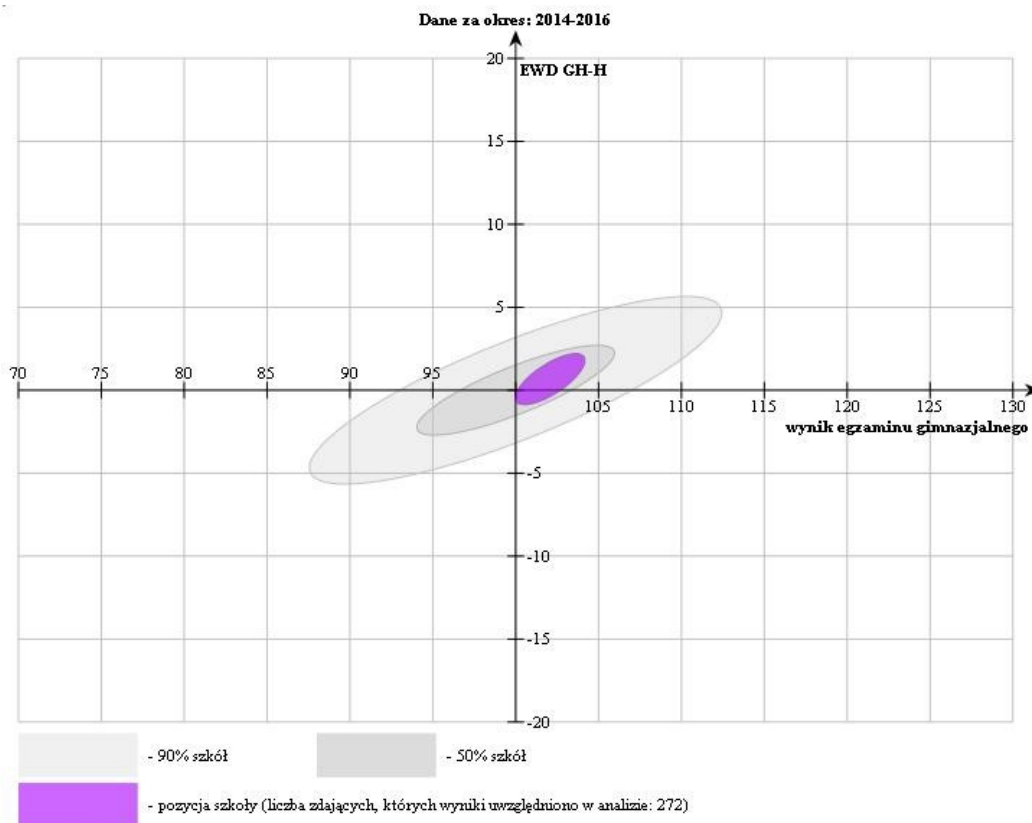


Część humanistyczna (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2014-2016**). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie =272)



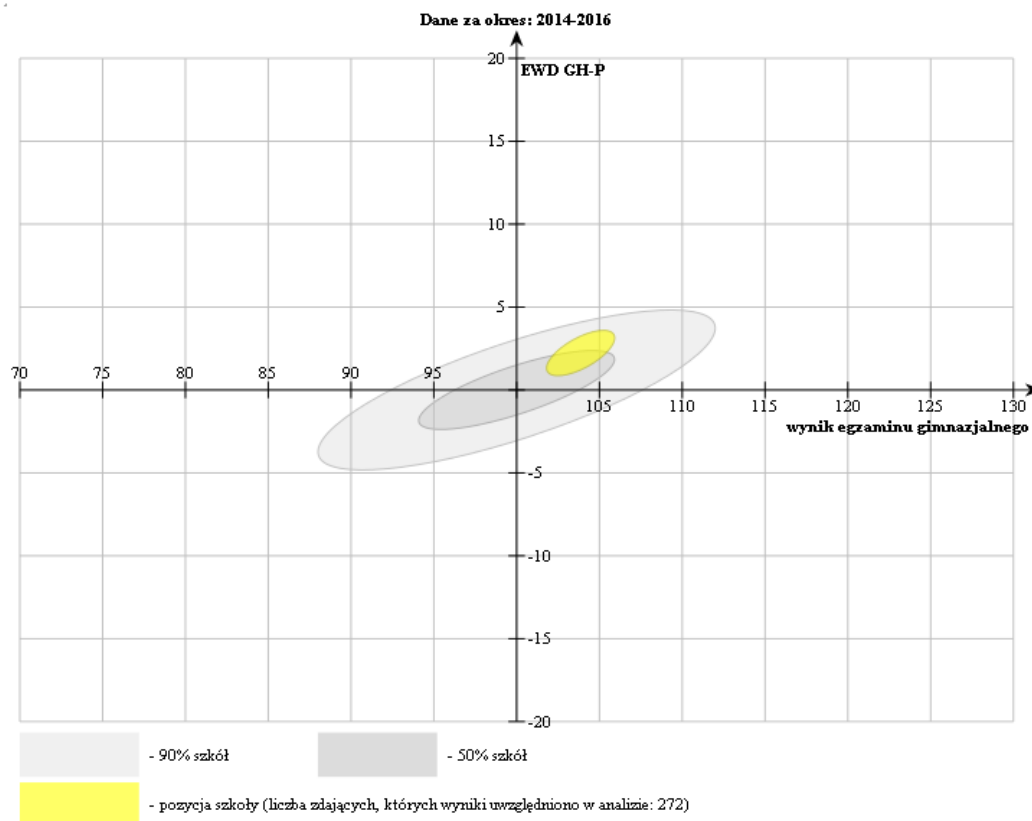
Historia i WOS (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016).

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



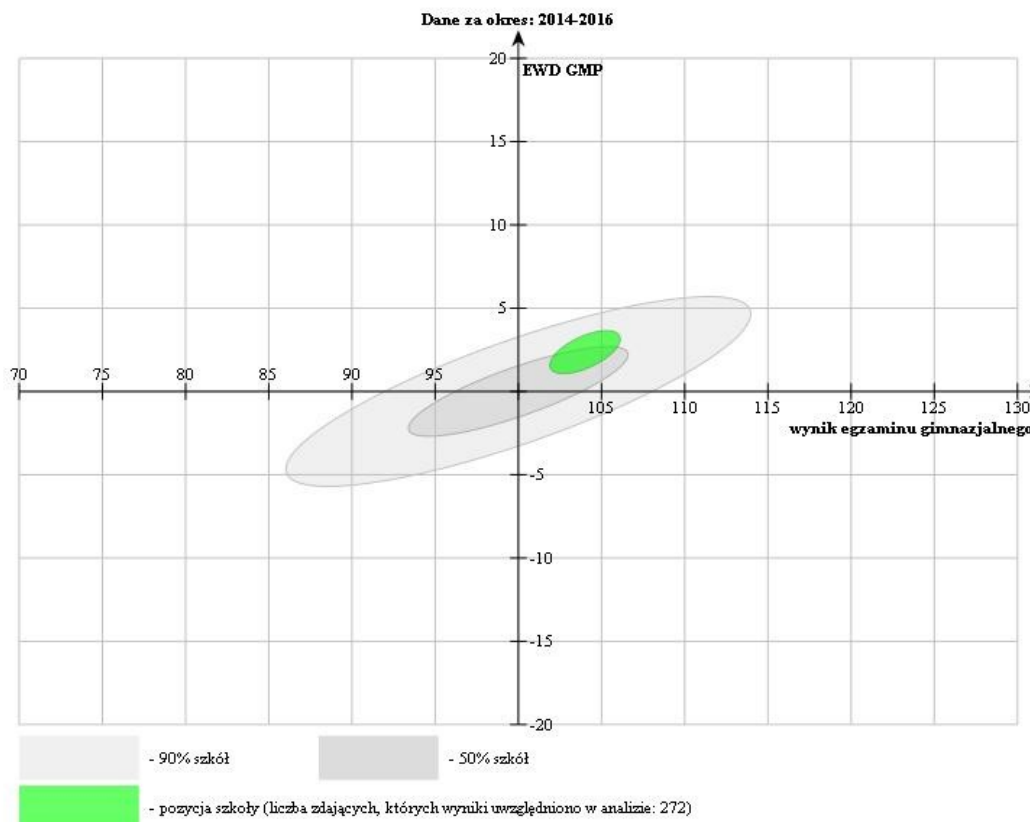
Język polski (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016).

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

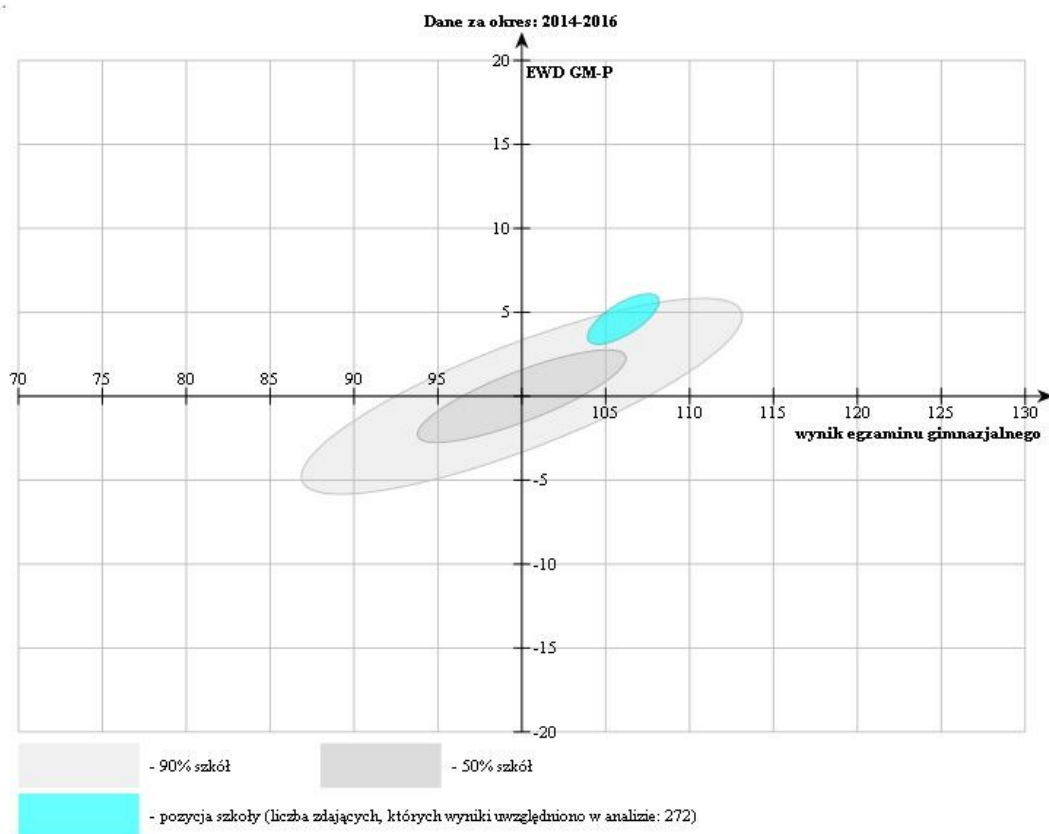


Analiza Edukacyjnej Wartości Dodanej za lata 2014-2016 z przedmiotów humanistycznych pozwala na stwierdzenie, że w każdej z analizowanych płaszczyzn wyniki osiągnięte przez uczniów gimnazjum są lepsze – Gminne Gimnazjum w Bojszowach poprawiło i umocniło swoją pozycję w „szkołach sukcesu”.

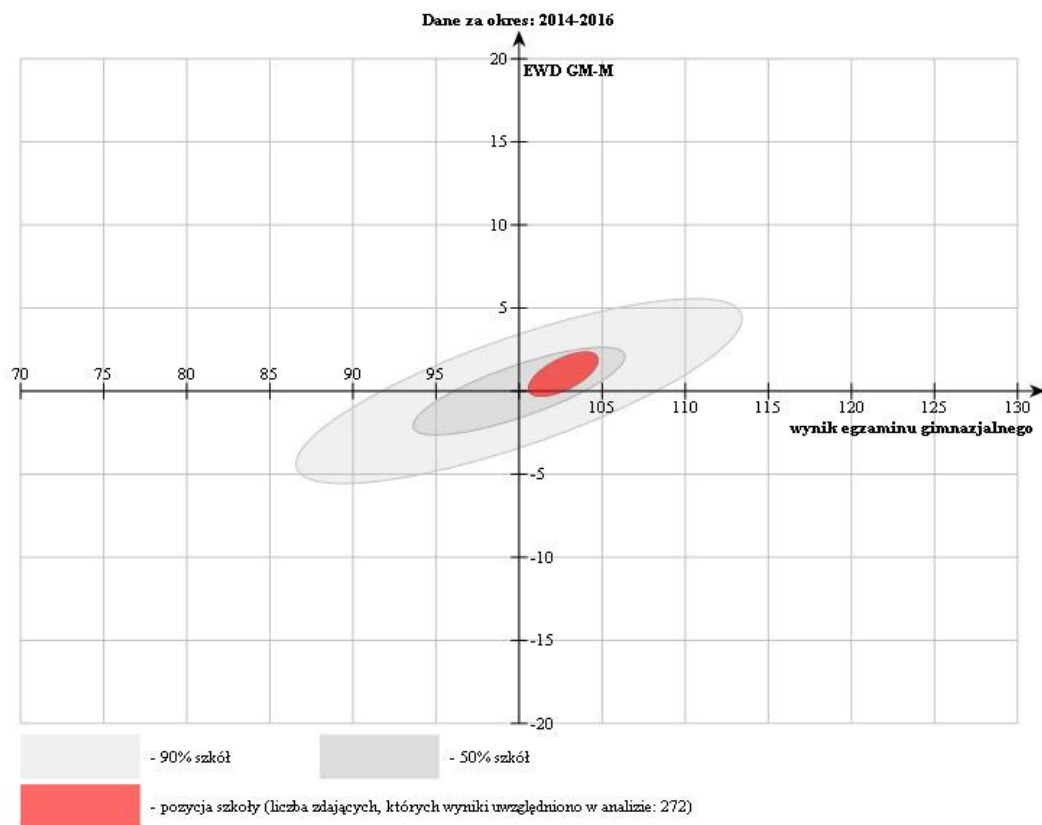
Część matematyczno-przyrodnicza (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2014-2016**). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie =272)



Przedmioty przyrodnicze (wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2014-2016**). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



Matematyka (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016).
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



Podobnie jak w przypadku części humanistycznej, uczniowie z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych umocnili swoją pozycję w części przewidzianej dla „szkół sukcesu”. W porównaniu do zeszłorocznych wyników EWD, Gminne Gimnazjum w Bojszowach przesunęło się w górę.

Takie wyniki umożliwiają absolwentom dobry start w dalszym etapie edukacyjnym – po rozpoczęciu nauki w szkołach ponadgimnazjalnych (liceach i technikach).

6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2015/2016 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach.

Tabela 18 przedstawia osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 18 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczniów	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	1	Tytuł laureata	SP Bojszowy
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	1	Etap rejonowy	SP Bojszowy
Ogólnopolski Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	1	Etap rejonowy	SP Bojszowy

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela poniżej:

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia
		Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach		
Wojewódzki Konkurs Poetycki XII edycja tomiku „Antologia Poezji Dziecięcej”	Wojewódzki	wyróżnienie
Konkurs wiedzy historycznej „Klasówka Powstańcza”	Wojewódzki	IV miejsce
Konkurs plastyczno – literacki „Śmieszno i straszno”	Wojewódzki	II i III miejsce
VII Przegląd Twórczości Chrześcijańskiej	Powiatowy	I miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Poetycka herbaciarnia”	Powiatowy	I miejsce (kat. recytatorska); III miejsce (kat. poezja śpiewana)
V Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii	Powiatowy	I miejsce
X Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Powiatowy	I miejsce (drużynowo) I i III miejsce (indywidualnie)
Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2016” Rejon Katowice	Międzynarodowy	2 wyróżnienia
Powiatowy Konkurs Gwary Śląskiej „Jak to dawniej bywało”	Powiatowy	I miejsce, wyróżnienie
Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song Festival”	Powiatowy	I miejsce

Konkurs Plastyczny „Projekt bombki choinkowej”	Ogólnopolski	II miejsce
Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu		
Konkurs Matematyczny „KANGUR”	Ogólnopolski	3 wyróżnienia
Konkurs Wiedzy Biblijnej dla sp	Wojewódzki	V miejsce
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Tam gdzie mieszka muzyka”	Wojewódzki	Wyróżnienie II stopnia
XVIII Rajd Jesienny PTTK pod patronatem Prezydenta Miasta Tychy - Brenna	Rejonowy	II i IV miejsce
Konkurs udzielania Pierwszej Pomocy XVIII Rajdzie Jesiennym PTTK pod patronatem Prezydenta Miasta Tychy - Brenna	Rejonowy	II miejsce
Konkurs Wiedzy Turystycznej w XVIII Rajdzie Jesiennym PTTK pod patronatem Prezydenta Miasta Tychy - Brenna	Rejonowy	II i III miejsce
XXI Konkurs Wiedzy Biblijnej dla sp - Bieruń	Rejonowy	II miejsce
Konkurs Wiedzy Turystycznej w XIX Rajdzie Jesiennym PTTK pod patronatem Prezydenta Miasta Tychy - Rudno	Rejonowy	I i II miejsce
Konkurs Wiedzy Biblijnej dla sp „W Jezusie poznajemy Boże miłosierdzie”	Powiatowy	II miejsce
Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu		
X Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z chlubnych kart i miejsc narodowej historii”	Ogólnopolski	wyróżnienie
Konkurs „Matematyczny „KANGUR”	Ogólnopolski	wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI PINGWIN/ język polski	Ogólnopolski	11 uczestników: miejsca od 21 do 45
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI PINGWIN/ język angielski	Ogólnopolski	11 uczestników: miejsca od 19 do 43
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI PINGWIN/ przyroda	Ogólnopolski	11 uczestników: miejsca od 18 do 37
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI PINGWIN/ matematyka	Ogólnopolski	9 uczestników: miejsca od 30 do 45
Olimpiada przedmiotowa z historii Olimpu – sesja zimowa	Ogólnopolski	12 uczestników: od 36 do 51
English Song Festival	Powiatowy	wyróżnienie
I Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mistrz matematyki”	Powiatowy	I miejsce

Konkurs plastyczny „Tradycje śląskie wczoraj i dziś” – kartka wielkanocna	Powiatowy	III miejsce
Konkurs plastyczny „Pali się, pali się”	Powiatowy	III miejsce
Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach		
Konkurs Matematyczny „KANGUR”	Ogólnopolski	wyróżnienie
Konkurs Poetycki „Bez granic”	Ogólnopolski	wyróżnienie
XXIII Tarnogórski Konkurs Poetycki im. Ks. J. Twardowskiego	wojewódzki	III miejsce
Konkurs „MÓZGOMATEK”	Powiatowy	I miejsce
Konkurs „Potyczki z przyrodą”	Powiatowy	I miejsce
Konkurs Czytelniczy „Tam gdzie spadają anioły”	Powiatowy	I miejsce
Konkurs fizyczny	Powiatowy	I i II miejsce
IV Konkurs „Znawca lektur”	Powiatowy	I miejsce
III Konkurs Nauki o Języku „Z gramatyką za pan brat”	Powiatowy	I miejsce
Konkurs Ortograficzny Języka Angielskiego SPILLING BEE	Powiatowy	I i II miejsce
Konkurs Czytelniczy „Czytamy w oryginale”	Powiatowy	II miejsce
Konkurs „Św. Faustyna”	Powiatowy	II miejsce
IX Konkurs Piosenki Europejskiej „Śpiewać każdy może”	Wojewódzki	III miejsce
Konkurs Matematyczno - Ekonomiczny	Powiatowy	III miejsce

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela 19 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach (zasięg min powiatowy).

Nazwa zawodów	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	
Czwartki Lekkoatletyczne – runda jesienna (Pszczyna)	I miejsce, kl. VI dziewczyny, skok wzwyż I miejsce, kl. VI dziewczyny, rzut piłką palantową I miejsce, kl. V chłopcy, skok wzwyż I miejsce, kl. V chłopcy, bieg 300m

	II miejsce, kl. VI dziewczyny, bieg 300m II miejsce, kl. IV dziewczyny, bieg 300m
IV Powiatowa Liga Badmintonu - finał	I miejsce
Powiatowe Zawody w Koszykówce Dziewcząt (Imielin)	I miejsce
Powiatowe Zawody w Koszykówce Chłopców (Imielin)	III miejsce
Miejsko – Powiatowe Zawody Szachowe (Lędziny)	III miejsce (drużynowo, chłopcy)
Powiatowe Zawody w Piłce Nożnej Chłopców	II miejsce
Czwartki Lekkoatletyczne (finał)	I miejsce, kl. V chłopcy, skok wzwyż I miejsce, kl. V chłopcy, bieg 300m I miejsce, kl. IV dziewczyny, skok wzwyż
Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	
Powiatowy Turniej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	II miejsce
Powiatowy Turniej w Piłce Ręcznej Chłopców	VI miejsce
Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	
V Otwarte Mistrzostwa Kępną w Badmintonie	I miejsce
Turniej Badmintonu XXI Mistrzostw Bierunia	III miejsce
Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	
Powiatowe Zawody Piłki Koszykowej Chłopców	II miejsce
Rejonowe Zawody Siatkówki Dziewcząt	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców a sportowe - także działających w gminie stowarzyszeń sportowych.

7. Lider oświaty

Zarządzeniem 0050/22/2016 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 7 marca 2016 roku wprowadzono nowy regulamin przyznawania nagród, zmieniono także nazwę nagrody na „Lider Oświaty Gminnej” dla podkreślenia, że tytuł jest przyznawany uczniom szkół prowadzonych przez gminę. Wprowadzony nowy regulamin zaostrzał kryteria przyznania tytułu. Pomimo tego liczba laureatów tytułu była wyższa od ilości nagród przyznanych w roku poprzednim.

W roku szkolnym 2015/2016 Wójt Gminy przyznał tytuły „Lidera Oświaty Gminnej” dla:

- a. 23 uczniów szkół podstawowych, w tym:
 - 9 uczniów Szkoły Podstawowej w Bojszowach;
 - 11 uczniów Gminnej Szkoły Podstawowej w Świerczyńcu;
 - 3 uczniów Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu;
- b. 16 uczniów Gminnego Gimnazjum w Bojszowach;

8. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Gminne Przedszkole w Bojszowach

1. Programy realizowane na terenie przedszkola :

- a) Bezpieczny Przedszkolak,
- b) Program wychowawczy,
- c) Czyste powietrze wokół nas,
- d) Edukacja, promocja i profilaktyka jamy ustnej
- e) Mamo ,Tato wolę wodę
- f) Akademia Aquafresh- profilaktyka jamy ustnej
- g) Master- warsztaty ekologiczne

2. Akcje o charakterze wychowawczym:

- a) Zbieramy zakrętki dla Zosi – Fundacja Stonoga
- b) Zbiórka baterii –REBA
- c) Zbiórka zużytych tuszy i tonerów – pomoc dla Domu Dziecka im.K.Makuszyńskiego w Oświęcimiu
- d) Pomagamy zwierzętom – zbieranie żołądki-współpraca z nadleśnictwem
- e) Zbiórka karmy dla zwierząt –współpraca ze schroniskiem w Jankowicach - Fundacja Zwierzęca Arkadia
- f) Zbiórka żywności, środków czystości - Szlachetna Paczka –pomoc dla rodziny

3. Programy dotyczące zdrowego żywienia :

- a) Ogólnokrajowa akcja w zakresie prawidłowych nawyków żywieniowych – Ustawa z dnia 28 sierpnia 2015r. (Dz.U.z 2015r.poz.1256) – Kuchnia przedszkolna bez konserwantów, barwników i polepszaczy
- b) Stały dostęp do wody niegazowanej

4. Certyfikaty:

- a) Podziękowanie dla przedszkola za akcję Nakręcamy pomoc dla Zosi
- b) Dyplom za udział w programie edukacyjnym - Mamo ,Tato wolę wodę
- c) Podziękowanie za współpracę od fundacji Arkadia

Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach

1. Innowacje w działalności pracy szkoły

- a) Program własny z pierwszej pomocy – „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego” – edukacja wczesnoszkolna

Głównym założeniem programu „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego” jest przygotowanie uczniów do podjęcia pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji gdy ktoś z otoczenia jej potrzebuje.

- Uświadczenie uczniom celowości i konieczności przystąpienia do podjęcia działań ratujących życie drugiego człowieka;

- Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy oraz rozwijanie w nich empatii. Dzięki czemu dowiedzą się, jak ważne jest bycie otwartym na innych i chęć niesienia pomocy;
- Promowanie pozytywnych postaw.

Program realizowany dla potrzeb dzieci:

- Poznanie zasad pierwszej pomocy;
- Poznanie podstawowych zabiegów ratujących życie i zdrowie;
- Wykonywanie podstawowych zabiegów wchodzących w zakres pomocy przedmedycznej;
- Wykazanie postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie drugiego człowieka.

Na zakończenie roku szkolnego 2015/2016 został zorganizowany pokaz pierwszej pomocy, na który zostali zaproszeni rodzice klasy 2c.

b) Program samodzielny z wychowania fizycznego

Nauczyciele dostosowali cele i sposoby realizacji do warunków panujących w szkole i potrzeb oraz zainteresowań uczniów i rodziców, poprzez:

- wykorzystanie obiektów sportowych: hala, Orlik,
- wykorzystanie posiadanego sprzętu,
- wprowadzenie nie powszechnych dyscyplin i zajęć sportowych: badminton, rolki, hokej na rolkach, unihokej, chód sportowy, frizbee

Uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach i turniejach na poziomie gminy, powiatu, rejonu i województwa.

c) Program „Dbam o swoje bezpieczeństwo na drodze”

Program był realizowany w klasie II b w roku szkolnym 2015/2016 w Szkole Podstawowej w Bojszowach w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej, które odbywały się raz w tygodniu.

Program wypełniał założenia profilaktyki pierwszorzędowej, skupiając się jednocześnie na edukacji prozdrowotnej, informacji oraz wykształceniu w najmłodszych dzieciach bezpiecznych nawyków i zachowań:

- Wykształcenie odruchu reagowania w sytuacjach zagrożenia, utrwalenie znajomości podstawowych numerów alarmowych.
- Poprawa bezpieczeństwa na drodze poprzez zaopatrzenie uczniów w odblaski.
- Ukształtowanie orientacji w bezpiecznym poruszaniu się po drodze na rowerze.
- WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH, WYMAGAJĄCYCH NIESIENIA POMOCY POSZKODOWANYM.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
- Utrwalenie właściwych postaw wobec osób nieznanymi.

- Kształtowanie właściwych postaw w kontaktach z psami.

Program przyczynił się do pogłębienia wiedzy przez uczniów na temat bezpieczeństwa na drodze oraz potencjalnych zagrożeń i skutków niebezpiecznych zachowań na drodze. W ramach podsumowania programu odbyła się wycieczka do Komendy Powiatowej Policji w Bieruniu.

d) Program własny ODKRYWCY

Program realizowany w ramach edukacji wczesnoszkolnej w klasie I a w zespole sześciolatków.

„Odkrywcy” to program nauki czytania przez zabawę, wykorzystuje naturalne możliwości i predyspozycje mózgu dziecka. Celem programu jest zafascynowanie dzieci czytelnictwem, ćwiczenie sprawnego czytania oraz pełnego rozumienia czytanych treści.

Główne cele zajęć to:

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci
- Doskonalenie uwagi i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wspieranie ich samodzielności, ciekawości i aktywności
- Zaprezentowanie uczniom ciekawych form uczenia się i poznawania świata

Zajęcia realizowane za pomocą metod aktywizujących i praktycznego działania mają za zadanie:

- Stymulować rozwój, kreatywność, myślenie i ekspresję
- Poszerzać wiedzę, uczyć nowych pojęć
- Kształtować zdolności analizowania i wnioskowania
- Wzbudzić zainteresowanie otaczającym światem
- Sprawiać radość z możliwości eksperymentowania i działania
- Uczyć korzystania z przyborów edukacyjnych takich jak: lornetka, mikroskop, lupa, kompas.

e) Moja Rodnia Bojszowy (Edukacja regionalna – dziedzictwo kultury w regionie)

Organ prowadzący umożliwił szkole realizację zajęć edukacji regionalnej w klasach czwartych (godziny płatne przez organ prowadzący). Program stanowi realizację jednego z zadań programu wychowawczego, mianowicie: „wychowywać w duchu umiłowania ojczyzny ze zwróceniem uwagi na poszanowanie swojej miejscowości i regionu”. Program „Moja Rodnia Bojszowy” w pełni realizuje to zadanie. Uczniowie poznają swoją miejscowość (z ogromnymi tradycjami śląskimi: Bojszowianie, p. Alojzy Lysko, p. J. Kłyk) i region, poprzez:

- strój śląski – szkoła wyposażona jest w pełne komplety,
- gwarę – konkursy gwarowe, Śląskie śpiewanie,
- tradycje, spotkania z ..., wycieczki po okolicy,

- udział w wydarzeniach lokalnych

f) Program „ABC dobrego zachowania” – edukacja wczesnoszkolna

Głównym założeniem programu „ABC dobrego zachowania” jest wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia, jego sfery fizycznej, emocjonalnej i intelektualnej oraz duchowej a także kreowanie osobowości młodego człowieka, poprzez:

- promowanie pozytywnych postaw;
- wpajanie nawyków kulturalnego zachowania się, poszanowania siebie, rówieśników oraz mienia szkolnego;
- dbałość o kultura języka – nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych

g) Program Świetlicowa Akademia Sztuki – „Goście naszej wyobraźni”, czyli zajęcia prowadzone w świetlicy.

Podczas zajęć dzieci poznają dzieła sztuki europejskiej i światowej, doskonałą warsztat plastyczny, rozwijają umiejętności w zakresie stosowania nietypowych różnorodnych technik, materiałów i narzędzi plastycznych. Doskonałą pracą indywidualną i zespołową. W tych ramach prowadzone są zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, literackim oraz zajęcia sportowe i lingwistyczne.

Prace uczniów publikowane są na stronie internetowej świetlicy: www.sweticowykramik.pl oraz w ogólnopolskim dwumiesięczniku dla wychowawców świetlic szkolnych: Świetlica w szkole, którego redaktorem naczelnym jest kierownik świetlicy naszej szkoły.

2. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów

- a) Program własny „Dbam o swoje bezpieczeństwo na drodze”.
- b) Udział w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu.
- c) Współpraca z KPP w Bieruniu w ramach wdrażania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach:
 - Egzamin na kartę rowerową dla klas 4
 - Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”
 - Prelekcja - pogadanka dla kl. I na temat ich bezpieczeństwa w drodze do szkoły i w czasie powrotu do domu.
 - Prelekcja wśród uczniów klas czwartych na temat karty rowerowej jako uprawnienie do kierowania rowerem po drogach publicznych, a konsekwencje wynikające z braku tych uprawnień podczas kierowania
- d) Dzień Bezpiecznego Internetu
- e) Działania szkoły w ramach Ogólnopolskiej Koalicji na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie (OKBDI).
- f) Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka oraz Dzień Ochrony Praw Dziecka i II Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - udział w obchodach.
- g) Bajkowo - sportowo - muzyczne przerwy w sali 22.
- h) Zajęcia dla klas III dot. bezpieczeństwa na Zielonej Szkole prowadzone przez p. Grzegorza Dudysa – KPP w Bieruniu

3. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

- a) "Wyprawa - poprawa" - udział w akcji Sprzątanie świata - Polska 2016 oraz Dzień Ziemi 2016: „Pałący problem – niska emisja”
- b) „STOP pożarom traw!” - udział w kampanii informacyjnej wspólnie przez Komendę Główną Państwowej Straży Pożarnej i Generalną Dyрекcję Lasów Państwowych.
- c) Program edukacyjny „Bezpieczne życie” – lekcje przyrody.
- d) Udział w akcjach charytatywnych:
 - Szlachetna Paczka
 - I ty możesz zostać św. Mikołajem – zbiórka maskotek dla dzieci
 - Udział uczniów w akcjach „Czystość”, „Nakrętka”, „Makulatura”, „Żołędzie”, „Zima – suchy chleb”
 - Dzień Dobrych Uczynków – udział w akcji Fundacji ARKA
 - Znaczek na misje
- e) Lekcje dla klas IV „Jak efektywnie się uczyć?” prowadzone przez p. Maryłę Lasok z PPP w Bieruniu.
- f) Zajęcia dla klas VI dot. bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych prowadzone przez p. Grzegorz Dudysa – KPP e Bieruniu.

4. Programy dotyczące zdrowego żywienia

- a) "Dzień Śniadanie Daje Moc"
- b) "Owoce w szkole"
- c) „Mleko w szkole”
- d) „Zdrowe nietrudne”

5. Certyfikaty

- a) Certyfikat „Lepsza szkoła”, wyd. GWO

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu

1. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów

- a) Zorganizowano spotkanie psychologa PPP w Bieruniu – z uczniami klas V i VI – zajęcia warsztatowe na temat wzmacniania własnej wartości, budowania pozytywnego obrazu siebie, rozwijania umiejętności komunikacyjnych, w tym skutecznego odmawiania pt. "W drodze do dorosłości". Kształtowano wśród uczniów umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania trafnych decyzji.
- b) Tematyka bezpieczeństwa uczniów, w tym bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu była cyklicznie realizowana - zarówno w klasach I – III oraz w klasach IV – VI. Corocznie placówka przyłącza się do obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu. W roku 2016 obchody DBI przypadały na dzień 9 lutego pod hasłem **LEPSZY INTERNET ZALEŻY OD CIEBIE**. Tematyka pogadarek z uczniami w miesiącu lutym uwzględniała treści związane z właściwym użytkowaniem komputera, np. „Wady i zalety komputera, „Gry komputerowe, a psychika dziecka”. Uczniowie tworzyli plakaty edukacyjne, broszury

na temat bezpieczeństwa w sieci, które wywieszono na głównym korytarzu w szkole. Mieli również możliwość oglądania filmów edukacyjnych, które uświadamiały korzyści płynące z bezpiecznego korzystania z Internetu, przestrzec przed zagrożeniami czyhającymi w sieci i pokazać, w jaki sposób można wykorzystać urządzenia mobilne w różnych sytuacjach.

- c) Szkoła uczestniczyła w:
- Gminnym Turnieju Wiedzy Ekologiczno – Pożarniczej: „Młodzież zapobiega pożarom”;
 - zajęciach na temat udzielania pierwszej pomocy: „Ratujemy i uczymy ratować”;
 - w programie edukacyjnym na temat bezpieczeństwa na drodze, w domu i w szkole: „Klub Bezpiecznego Puchatka”;
 - życiu rekreacyjnym i kulturalnym klasy oraz szkoły – systematyczne wdrażanie uczniów do zachowania szczególnej ostrożności.

2. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

- a) Zorganizowano prelekcje policjanta Komendy Powiatowej Policji w Bieruniu z uczniami klas IV -VI. Policjant opowiadał o zagrożeniach, jakie niesie ze sobą niewłaściwe użytkowanie Internetu, zamieszczanie danych osobowych na stronach, które nie cieszą się zaufaniem. W czasie prelekcji omówione zostało w sposób szczególny zjawisko "cyberprzemocy". Policjant przestrzegł przed zamieszczaniem fotografii na portalach społecznościowych, które mogą być przez innych użytkowników wykorzystane w sposób niewłaściwy. Uwrażliwiał, iż w sposób szczególny należy pamiętać o tym, że nawiązywanie znajomości „w sieci” nie zawsze jest bezpieczne, podając liczne przykłady wirtualnych zachowań dzieci i młodzieży.
- b) Celem nadrzędnym wszystkich spotkań pedagoga szkolnego z uczniami było kształtowanie u dzieci postawy asertywnej – akcja „NIE REAGUJESZ – AKCEPTUJESZ”. Uczniowie nabywali umiejętności mówienia „nie”, aby móc radzić sobie z naciskiem i presją grupy. Ponadto poruszano zostały kwestie związane z integracją zespołów klasowych, na efektywne współdziałanie uczniów w zespole i pracy w grupie. Kształtowano pozytywne postawy społeczne wśród dzieci – zachęcano do stawania się dobrym człowiekiem, dobrym kolegą. Prowadzono zajęcia pt. „Widzę, słyszę, reaguję”, „Uzależnienie – drogą donikąd”. Najmłodszych uczniów przede wszystkim uwrażliwiano na bezpieczne zachowanie się w szkole i poza nią pt. „Raz, dwa, trzy, bądź bezpieczny i Ty” – w celu zminimalizowania wśród pierwszoklasistów problemów adaptacyjnych w nowej szkole.
- c) Uwrażliwiono uczniów na potrzeby drugiego człowieka – doskonalono postawy empatyczne:
- akcja Szlachetna Paczka,
 - akcja Marzycielska Poczta,
 - akcja Góra Grosza,
 - zbiórka plastikowych nakrętek.

3. Programy dotyczące zdrowego żywienia

Wiele miejsca podczas zajęć poświęcono na tematykę zdrowia jako wartości nadrzędne:

- realizowano w klasach V i VI treści Śląskiego Projektu Promocji Zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem;
- realizowano w klasach V program edukacyjny „Trzymaj formę” – zwracano uwagę na rolę aktywności fizycznej, jako niezbędnego elementu zdrowego stylu życia;
- zorganizowano w klasach II i III akcję „Śniadanie Daje Moc”.

4. Certyfikaty

- Certyfikat potwierdzający udział w VII edycji programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”
- Podziękowanie za udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna paczka”
- Podziękowanie z Kancelarii Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej za zorganizowanie wspólnego śpiewania pieśni patriotycznych
- Certyfikat za najciekawszą stronę internetową biblioteki szkolnej „Istnieję w sieci”- VI edycja
- Kreator Innowacji- podziękowanie za wdrażanie do zajęć technicznych innowacyjnych metod nauczania

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

1. Innowacje w działalności pracy szkoły

- a) „Czytam i wchodzę w role” uczniowie kl. V oraz chętni uczniowie z kl. V i IV kształtowanie świadomości czytelniczej, umiejętności autoprezentacji, pracy w zespole, tworzenia scenariuszy, rekwizytorów, strojów, wykorzystywania Internetu w poznawaniu bibliotek całego świata.
- Efekty: uczniowie rozwinęli zainteresowania poprzez rozwijanie kompetencji czytelniczych, wykonanie inscenizacji i zabawę w teatr, do których zostali przygotowani (zapoznanie z terminologią związaną z teatrem i scenariuszem teatralnym, a także wykonywanie ćwiczeń, zabawy teatralne). Uczestnicy zajęć zrealizowali następujące przedstawienia prezentując swoje uzdolnienia przed społecznością szkolną i lokalną:
- „Gdyby nauczyciel był uczniem i odwrotnie” – inscenizacja z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
 - „Tolerancja – elegancja” przedstawienie okolicznościowe (w realizacji) ;
 - "Górnicy stan niech żyje nam!" - impreza lokalna z okazji Dnia Górnika;
 - „Bajka o królu, który chciał być dziadkiem” – inscenizacja teatralna prezentowana trzykrotnie: Gminny Przegląd Twórczości Dziecięcej w Świerczyńcu, Dzień Seniora, szkolna scena dla uczniów i przedszkolaków.
- b) „Zrób to sam. Doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze” wyzwalają większą aktywność do działania, prowokują pytania, prowadzą do formułowania wniosków, wzmagają zainteresowania prezentowanymi treściami, stawianie hipotez- ich weryfikowanie. Poznawanie praw rządzących światem przyrody poprzez doświadczenia i eksperymenty.

Efekty: dzięki zajęciom uczniowie poszerzyli wiedzę z zakresu fizyki i chemii, wykształcili umiejętność prowadzenia obserwacji i formułowania wniosków oraz umiejętności rzetelnego i dokładnego postępowania w trakcie przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów.

- c) „ Ze sportem przez całe życie” klasa VI. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów, upowszechnianie gier zespołowych oraz rozszerzenie wiedzy i umiejętności jako wprowadzenie do III etapu edukacyjnego z mini piłki siatkowej. Efekty:

- zajęcia wzbogaciły ofertę edukacyjną dla uczniów klasy IV;
- realizacja innowacji pozwoliła na budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci, rodziców, społeczności lokalnej jako placówki dbającej o rozwijanie talentów artystycznych swoich wychowanków;
- realizacja innowacji przyczyniła się do podniesienia jakości pracy szkoły;
- realizacja innowacji przyczyniła się do popularyzacji tej dyscypliny sportowej na terenie Szkoły Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu.
- uczniowie odkryli i rozwinęli talent sportowy;
- uczestnicy doskonalili umiejętności gry w piłkę siatkową;
- uczniowie wykorzystali poznane, podstawowe przepisy gry w piłkę siatkową;
- uczniowie rozwinęli wyobraźnię oraz twórcze i logiczne myślenie;
- wśród uczestników zajęć innowacji wzrosło zainteresowanie kulturą fizyczną;
- wśród uczniów biorących udział w zajęciach wzrosły aspiracje edukacyjne oraz nastąpił wzrost samooceny;
- uczniowie kształtowali umiejętność pracy w zespole; uczniowie kształtowali i nabyli umiejętność autoprezentacji;
- uczestnicy zajęć odkrywali twórcze sposoby spędzania czasu wolnego.

- d) „Świat słowem malowany – rozwijanie zainteresowań polonistycznych” uczniów w edukacji wczesnoszkolnej klasy III. Kształtowanie nawyków czytelniczych. Poznawanie literatury dziecięcej, poszerzanie wiedzy poprzez zabawę, myślenie, współpracę w grupie i obcowanie literaturą, umożliwienie i pogłębianie kontaktu z kulturą. Zaangażowanie we współpracę rodziców.

Efekty:

- pisanie tekstów literackich np.: wiersz „Górnice niespodzianki” – zaprezentowano podczas Dnia Górnika impreza środowiskowa, stworzenie Komiksu o tematyce przyrodniczej „Bawcie się z nami owocami, warzywami”,
- Udział w szkolnym konkursie „Czy znam Baśnie Andersena”, „Wiersze które lubię”
- Zorganizowanie programu „Kraina Rodzina”- impreza środowiskowa na której podsumowano efekty innowacji

- reprezentowanie szkoły w wojewódzkim półfinale ogólnopolskiego konkursu czytelniczego „Wielka Liga Czytelników” z aktywnym zaangażowaniem rodziców. (bardzo wysokie lokaty 93/100)

e) Obserwuję, poznaję i szanuję – edukacja ekologiczna. Rozwijanie kontaktu dzieci z przyrodą. Zdobywanie wiedzy przyrodniczej, dotyczącej najbliższego środowiska przez obserwację, działania praktyczne spotkania z ciekawymi ludźmi, rozbudzania świadomości ekologicznej i wykształcenie postaw proekologicznych

Efekty:

- Wzrost zainteresowania zagadnieniami ekologicznymi
- Poszerzenie wiadomości przyrodniczych, szczególnie ekologicznych
- Poznanie roślinności i zwierząt zamieszkujących najbliższą okolicę
- Uczestnictwo w akcjach promujących ekologię: sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka nakrętek
- Wykształcenie umiejętności prowadzenia obserwacji i formułowania wniosków
- Wykształcenie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów w trakcie obserwacji oraz wycieczek
 - udoskonalenie umiejętności pracy w zespole
 - aktywne spędzanie czasu
 - zorganizowanie kącika ekologicznego
 - wykonanie zielnika
 - wycieczka do oczyszczalni ścieków.

2. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów

Programy:

- Klub Bezpiecznego Puchatka
- Bezpieczna i przyjazna szkoła
- Bezpieczna +
- Ratujemy i uczymy ratować
- Zasady bezpiecznego Internetu obowiązujące w Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu
- Żyję zdrowo, żyję bezpiecznie

Zadania związane z bezpieczeństwem uczniów to priorytet w programie profilaktycznym szkoły. W związku z powyższym tematem przeprowadzono szereg lekcji wychowawczych oraz zorganizowano dla uczniów zajęcia i spotkania o bezpieczeństwie. Były to następujące zagadnienia:

- a) Bezpieczeństwo dziecka w drodze do i ze szkoły (kształtowanie właściwych zachowań w ruchu drogowym i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drodze):
- Zajęcia terenowe pt. „Jestem świadomym uczestnikiem ruchu drogowego”
 - Spotkanie z policjantem
 - Zdobycie karty rowerowej przez uczniów klasy czwartej

- Odprowadzanie przez nauczycieli uczniów do Świetlicy Wsparcia Dziennego
- b) Bezpieczne ferie i wakacje (bezpieczeństwo dziecka w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych):
- Spotkanie z Naczelnikiem OSP w Międzyrzeczu Panem Antonim Kumorem na temat bezpiecznych zachowań podczas ferii
 - Konkurs plastyczny pt. „Bezpieczne zabawy zimowe”
 - Prelekcje pod hasłem „Bezpieczne wakacje”
- c) Uczymy się bezpiecznych i kulturalnych relacji z drugim człowiekiem – rówieśnikiem i dorosłym (budowanie poczucia bezpieczeństwa, zaufania wśród uczniów, poczucia akceptacji, tolerancji i empatii, przeciwdziałanie przemocy w szkole, kształtowanie postawy asertywnej i radzenie sobie w sytuacjach trudnych):
- Zajęcia w klasach starszych pt. „Czy jestem tolerancyjny? Kodeks człowieka tolerancyjnego”
 - Zajęcia w klasach młodszych pt. „Jestem koleżeński. Cechy dobrego kolegi”
- d) Nauka udzielania pierwszej pomocy. Poznanie przez uczniów tzw. „Łańcucha przeżycia”
- e) Bezpieczeństwo w sieci:
- Zajęcia z uczniami pt. „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu”
 - Spotkanie z policjantem na temat cyberprzemocy
- f) Bezpieczeństwo przeciwpożarowe (propagowanie tematyki ekologiczno – pożarniczej pod hasłem „Świat woła o pomoc - chcemy żyć na bezpiecznej planecie”):
- Aktywny udział uczniów z klasy III V Gminnym Turnieju Pożarniczym pt. „Potyczki strażackie” oraz uczniów klas starszych w turnieju „Młodzież zapobiega pożarom”
 - Udział w konkursie plastycznym o tematyce pożarniczej
 - Wycieczka klasy III i IV do Państwowej Straży Pożarnej w Tychach
 - Przeprowadzanie ćwiczeń w zakresie akcji ewakuacyjnej
- g) Stop używkom - uczeń wolny od nałogów (uświadomienie uczniom zagrożenia dla zdrowia i życia wynikającego ze stosowania używek):
- Spotkanie z policjantem na temat używek
 - Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia bez Tytoniu
 - Prezentacja multimedialna dla uczniów klas młodszych pt. „Czyste powietrze wokół nas”
 - Zajęcia z uczniami klas starszych pt. „Dopalacze drogą do nikąd”
 - Konkurs plastyczny na temat szkodliwości palenia tytoniu „Wybieram zdrowie”
 - Prelekcje pielęgniarki szkolnej na temat szkodliwości spożywania używek
3. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym
- W działaniach profilaktyczno – wychowawczych szkoły znalazły miejsce zagadnienia i zadania zawarte w następujących programach:
- Klub Bezpiecznego Puchatka

- Bezpieczna i przyjazna szkoła
- Bezpieczna +
- Śniadanie daje moc
- Zdrowo jem, więcej wiem!
- Warzywa i owoce w szkole
- Mleko w szkole
- Ratujemy i uczymy ratować
- Zasady bezpiecznego Internetu obowiązujące w Szkole Podstawowej w Międzyrzeczu
- Żyję zdrowo, żyję bezpiecznie – autorski program szkoły zawierający zadania i tematykę zajęć o zdrowiu, bezpieczeństwie i właściwych relacjach rówieśniczych.

4. Programy dotyczące zdrowego żywienia

Programy:

- Śniadanie daje moc
- Zdrowo jem, więcej wiem!
- Warzywa i owoce w szkole
- Mleko w szkole
- Żyję zdrowo, żyję bezpiecznie

Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez właściwe odżywianie i aktywność fizyczną stanowi ważny element działań profilaktyczno – wychowawczych. W trakcie zajęć o zdrowym odżywianiu nauczyciele zachęcali uczniów do codziennego spożywania warzyw i owoców oraz podejmowania aktywności fizycznej i spędzania czasu nie przed telewizorem czy komputerem, ale na świeżym powietrzu. Z tej tematyki uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

a) Udział w programie „Zdrowo jem, więcej wiem”:

- Zajęcia z uczniami na temat wartości spożywania warzyw i owoców
 - „Smacznie, zdrowo, kolorowo”
 - „Baw się z nami owocami”
 - „Strefa aktywności – najciekawsza gra terenowa”
 - „Promocja aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania”
- Prezentacje multimedialne:
 - „Woda na zdrowie”
 - „Co z tym cukrem”
 - „Uważaj, żeby nie przesolić”

b) Udział uczniów w imprezie środowiskowej promującej aktywny i zdrowy styl życia „W zdrowym ciele zdrowy duch”

c) Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu

d) Realizacja programu „Śniadanie daje moc” poprzez wspólne przygotowywanie i spożywanie posiłków (II śniadanie, sałatki owocowe i warzywne)

- e) Warsztaty kulinarne z Jakubem Tomaszczykiem – finalistą programu Master Chef Junior – wspólne przygotowywanie babki owocowej i warzywnej oraz lemoniady z cytryną i miętą
- f) Zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat:
 - „Choroby brudnych rąk”
 - „Jak zapobiegać grypom i przeziębieniom”
 - „Higiena jamy ustnej” –fluoryzacja
 - „Higiena osobista - jak o nią dbać?”

Uzyskane efekty:

- Społeczność szkolna jest zespołem zintegrowanym, pomagającym sobie, wspierającym uczniów klas młodszych
- W szkole nie ma poważnych konfliktów wśród uczniów i nie spotyka się przejawów agresji
- Uczniowie aktywnie wzięli udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
- Uczniowie klasy czwartej przygotowali się i zdali egzamin na kartę rowerową
- W przeprowadzonej ankiecie wśród uczniów klas starszych na temat zażywania narkotyków i innych używek uzyskano informację, iż wśród uczniów w 100% nie występuje problem narkotyków i innych używek
- Zauważono większe spożycie wśród uczniów warzyw i owoców oraz picie wody niegazowanej
- Z roku na rok wzrasta liczba uczniów biorących udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych

5. Certyfikaty

- „Zdrowo jem, więcej wiem”
- „Odpakowani.pl”
- „Polub baterie”
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”
- “Szlachetna Paczka”
- „Góra grosza”

Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach

1. Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów
 - Warsztaty dla klas I przeprowadzone przez policjanta „Bezpieczne korzystanie z Internetu”.
2. Akcje/programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym
 - Program profilaktyczny „Smak życia – czyli debata o dopalaczach” dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - „Zaświećmy na niebiesko” – akcja uświadamiająca dla uczniów i nauczycieli w ramach Światowego Dnia Autyzmu.

- „Tam gdzie spadają anioły” – konkurs powiatowy dotyczący literatury o osobach niepełnosprawnych.
3. Programy dotyczące zdrowego żywienia
- Program „Żyj zdrowo i smacznie” dla uczniów klas I

9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych oraz na bieżącą działalność oświatowo – wychowawczą.

9.1. Dowozy do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 20 przedstawia stan realizacji tego obowiązku od 2014 roku.

Tabela 20 Dowożenie uczniów do szkół

Wyszczególnienie		2014	2015	2016 /do czerwca/
uczniowie:				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	19	19	17
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły-dowożeni	185	181	167
Razem		204	200	184

Z roku na rok nieznacznie zmienia się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły w roku szkolnym 2015/2016 dowożono 184 uczniów, w tym 17 uczniów niepełnosprawnych oraz 167 uczniów zamieszkałych w oddaleniu od szkoły. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Zespołu Szkół Specjalnych nr 8 w Tychach;
- OREW Ośrodek Błogostawiona Karolina w Łędzinach;
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu;
- Gimnazjum w Bojszowach.

Różnica we wskazaniu mniejszej ilości uczniów dowożonych do końca czerwca 2016, w porównaniu z rokiem 2015 wynika ze zmiany treści orzeczeń uczniów będących wychowankami Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Bł. Karolina w Łędzinach uzyskały orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych indywidualnych, w związku z powyższym do uczniów dojeżdżali nauczyciele. Natomiast różnica w ilości uczniów dowożonych ze względu na oddalenie od szkoły w kolumnach dotyczących roku 2015 i do końca czerwca 2016, wynika ze zmniejszonej ilości uczniów uprawnionych do dowozu do gimnazjum.

Ponadto w roku szkolnym 2015/2016 realizowana była 1 umowa zawarta z rodzicem na dowóz uprawnionego dziecka do przedszkola w Tychach.

9.2. Pomoc materialna dla uczniów, stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, ale także szkół ponad gimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na powyższe zadanie wykorzystywana jest dotacja z budżetu Wojewody.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 21 Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	34	0	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	34	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	21	0
		gimnazjum	8	0
		szkół ponad gimnazjalnych	5	0
		innych	0	0
Nakłady finansowe (w zł)		45.430,12	0,00	

9.3. Zakup podręczników.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" z tej formy pomocy skorzystało 17 uczniów, w tym 13 uczniów niepełnosprawnych. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 7.450,00 zł od Wojewody.

Kolejną formą pomocy dla uczniów był zakup podręczników w ramach tzw. „dotacji podręcznikowej”. W roku szkolnym 2015/2016 dotacja przysługiwała uczniom klas I, II oraz IV szkół podstawowych oraz uczniom klas I gimnazjum. Łączna otrzymana kwota dotacji wyniosła 60.798,77zł (z czego 3.464,80zł przeznaczono na podręczniki dostosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych).

Dodatkowo uczniowie klas II szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki do kształcenia zintegrowanego „Nasza Szkoła” w ramach rządowego programu MEN.

9.4. Wsparcie w szkoleniu młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin

potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 22 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu w 2015 roku.

Tabela 82 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Śląskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
4	4	0	4*	0	32.099,45	48.486,00

Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty kwota przysługująca pracodawcy za wyszkolenie 1 pracownika wynosi 8.081,00zł (za 36 miesięcy nauki zawodu). Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która pokryła poniesione wydatki.

W 2016 roku wystąpiono o przyznanie środków dla 7 młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu. Na dzień opracowania raportu wiadomo, że z jeden z pracodawców nie wystąpi o zwrot kosztów kształcenia ze względu na wcześniejsze rozwiązanie umowy z młodocianym. Jeden z pracodawców ma wystąpić o zwrot środków w związku ze zdaniem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie jednego z uczniów, który w zeszłym roku nie przystąpił do egzaminu.

Pomoc uzyskana przez pracodawców na kształcenie młodocianych od 2012 roku stanowi pomoc publiczną.

9.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 23.

Tabela 23 Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1998-2000)	
		285
w tym:	- gimnazjum	
		92
	- uczniowie w szkołach ponad gimnazjalnych	
		193
	- szkoły specjalne	
		0
	- poza granicami	
		0

* w tym 1 za okres 35 miesięcy

Kontrola obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco przez poszczególne szkoły w oparciu o aktualizowane przez urząd wykazy dzieci i młodzieży wg ewidencji ludności.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Uczniowie z obwodu	Uczniowie z innych obwodów	Uczniowie z obwodu w innych szkołach, ośrodkach wychowawczych, za granicą
1	SP Bojszowy	399	338	11	50
2	GSP Świerczyniec	260	214	21	25
3	SP Międzyrzecze	60	52	5	8
4	Gimnazjum	300	248	30	22

Tabela 24 Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2015/2016

10. Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych

Zmiana ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015, poz. 315) w art. 1 pkt. 4 wprowadziła obowiązek przedstawienia informacji ws. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w tym o wynikach tych kontroli. W roku szkolnym 2015/2016 w placówkach oświatowych Gminy Bojszowy przeprowadzono 2 kontrole Kuratora Oświaty. Szczegółowy zakres oraz zalecenia pokontrolne przedstawia tabela 25. Prócz kontroli związanych z nadzorem pedagogicznym w szkołach przeprowadzone zostały kontrole innych instytucji – ZUS, SANEPID do 30 sierpnia br.

Tabela 25 Kontrole w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Zakres kontroli	Zalecenia
Szkoła Podstawowa w Bojszowach		
1.	Kontrola zewnętrzna dotycząca oceny pracy dyrektora szkoły	brak zaleceń
Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu		
1.	Ewaluacja zewnętrzna	<p>Wymaganie:</p> <p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p> <p>Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:</p> <p>W szkole prowadzone są przez nauczycieli w sposób celowy diagnozy osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Na podstawie wyników przeprowadzonych diagnoz podejmowane są adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów działania, służące realizacji podstawy programowej oraz doskonalenia umiejętności kluczowych, co przyczynia się do osiągania przez uczniów sukcesów edukacyjnych, sportowych czy artystycznych. Uczniowie wykonują różnorodne zadania i rozwiązują problemy poznawcze dostosowane do ich możliwości, wykorzystując do tego wcześniej nabyte wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Nauczyciele realizując podstawę programową z różną częstotliwością kształtują u uczniów kompetencje kluczowe. Charakter szkoły integracyjnej wpływa na to, że w przypadku umiejętności pracy zespołowej jest ona kształtowana częściej niż w innych szkołach tego samego typu. W procesie kształcenia nauczyciele uwzględniają zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, co potwierdziły prowadzone obserwacje zajęć. Nauczyciele powszechnie i na bieżąco monitorują postępy uczniów w procesie edukacyjnym. Wyniki monitorowania wykorzystują w pracy z uczniami podejmując adekwatne działania do indywidualnych potrzeb uczniów. Sprzyja to uzyskiwaniu przez uczniów sukcesów w różnorodnych konkursach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim czy wojewódzkim. Działania te są skuteczne i przekładają się na utrzymujący się od kilku lat uzyskiwany wysoki wynik zewnętrznego sprawdzianu po klasie szóstej oraz przyrost kompetencji kluczowych u uczniów.</p>

		<p>Wymaganie:</p> <p>Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</p> <p>Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:</p> <p>Szkoła prowadzi działania mające na celu rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, zainteresowań, potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej swoich uczniów. Działania te prowadzone są systematycznie i w sposób zorganizowany, co daje pełny obraz każdego ucznia. Nauczyciele w szkole podejmują różnorodne i adekwatne działania w oparciu o wnioski z rozpoznanych potrzeb, które są pozytywnie postrzegane przez uczniów i ich rodziców. Każdy uczeń w szkole ma możliwość odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości co jest wynikiem podejmowanych przez nauczycieli działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacyjnego. Działania te mają charakter powszechny i są adekwatne do potrzeb oraz możliwości uczniów. Szkoła gromadzi i wykorzystuje informacje dotyczące sytuacji społecznej uczniów, aby pomóc im przezwyciężać trudności w uczeniu się i wspierać ich rozwój. Podejmowane działania są adekwatne do występujących problemów dydaktycznych, zdrowotnych, społecznych i materialnych. W powszechnej opinii uczniów i rodziców w szkole budowana jest wiara w możliwości uczniów, a udzielane wsparcie jest adekwatne do ich potrzeb.</p> <p>Wymaganie:</p> <p>Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</p> <p>Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:</p> <p>W wyniku analiz wyników sprawdzianu szóstoklasisty oraz ewaluacji wewnętrznej formułowane są wnioski i rekomendacje, na podstawie których, nauczyciele planują i podejmują działania w celu podniesienia kompetencji uczniów w obszarach wymagających poprawy, aby uzyskiwać jeszcze wyższe wyniki na sprawdzianie. Wykorzystanie analiz w praktyce szkolnej jest powszechne. W szkole systematycznie monitoruje się działania podjęte na skutek analiz wyników sprawdzianu oraz formułowanych wniosków z ewaluacji wewnętrznych. Na podstawie pozyskanych informacji dokonuje się modyfikacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i oferty pracy szkoły. Wyniki monitorowania świadczą o skuteczności podejmowanych działań, co przekłada się na uzyskiwane efekty kształcenia. Świadczą o tym m.in. wysokie wyniki uzyskiwane na sprawdzianie po klasie VI. Nauczyciele znają wyniki i wnioski, które płyną z zewnętrznych badań i analiz. Wyniki badań zewnętrznych służą formułowaniu wniosków i podejmowaniu działań zmierzających do wszechstronnego rozwoju uczniów.</p>
--	--	--

11. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

11.1. Rada Gminy podjęła następujące uchwały:

- Uchwała Nr XIII/79/2015 Rady Gminy Bojszowy z dnia 30 listopada 2015r. w sprawie: ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu gminy oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji przez niepubliczne przedszkola i inne niepubliczne formy wychowania przedszkolnego prowadzone na terenie gminy Bojszowy przez inne niż gmina Bojszowy osoby prawne i fizyczne
- Uchwała Nr XV/93/2016 Rady Gminy Bojszowy z dnia 25 stycznia 2016r. w sprawie: określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów, obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2016 – 2017
- Uchwała Nr XV/94/2016 Rady Gminy Bojszowy z dnia 25 stycznia 2016r. w sprawie: określenia kryteriów, liczby punktów za kryteria oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów, obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów do klas pierwszych szkół podstawowych i gimnazjum zlokalizowanych w Gminie Bojszowy, zamieszkałych poza obwodami szkół na rok szkolny 2016 – 2017
- Uchwała Nr XVIII/113/2016 Rady Gminy Bojszowy z dnia 20 czerwca 2016r. w sprawie: określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół i przedszkoli prowadzonych przez gminę Bojszowy oraz warunków i sposobu ich przyznawania
- Uchwała Nr XVIII/114/2016 Rady Gminy Bojszowy z dnia 20 czerwca 2016r. w sprawie: określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zatrudnionym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Bojszowy oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów szkolnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych
- Uchwała Nr XIX/119/2016 w sprawie zmiany Uchwały nr XVIII/114/2016 Rady Gminy Bojszowy z dnia 20 czerwca 2016 roku w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zatrudnionym w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Bojszowy oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagogów szkolnych, psychologów, logopedów, doradców zawodowych

11.2. Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:

- Zarządzenie nr 0050/66/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: terminu składania wniosków do dyrektorów szkół na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” w 2015 roku
- Zarządzenie nr 0050/67/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w Gminie Bojszowy
- Zarządzenie nr 0050/96/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: powołania Komisji Nagród opiniującej wnioski na nagrodę Wójta Gminy Bojszowy z okazji Dnia Edukacji Narodowej w 2015 roku
- Zarządzenie nr 0050/106/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: określenia wysokości opłat za korzystanie z sal i innych pomieszczeń w obiektach oświatowych oraz z terenów sportowych w Gminie Bojszowy
- Zarządzenie nr 0050/107/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: ustalenia organizacji i zasad zwrotu kosztów dowozu uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących obowiązki szkolny i obowiązki nauki
- Zarządzenie nr 0050/112/2015 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: planu dofinansowania w roku 2016 form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojszowy ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane
- Zarządzenie nr 0050/2/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: przyjęcia jednostkowych miesięcznych stawek dotacji na 2016 rok dla niepublicznego punktu przedszkolnego prowadzonego przez osoby fizyczne i prawne
- Zarządzenie nr 0050/3/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie podziału wyodrębnionych w budżecie gminy środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy poszczególne szkoły i placówki oświatowe
- Zarządzenie nr 0050/8/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2016 – 2017
- Zarządzenie nr 0050/9/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do szkół podstawowych na terenie Gminy Bojszowy na rok szkolny 2016 – 2017
- Zarządzenie nr 0050/12/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie określenia wzoru wniosku w procedurze rekrutacyjnej o przyjęcie do Gminnego Przedszkola w Bojszowach
- Zarządzenie nr 0050/13/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie określenia wzoru zgłoszenia i wniosku w procedurze rekrutacyjnej o przyjęcie do szkół podstawowych na terenie Gminy Bojszowy w roku szkolnym 2016 – 2017
- Zarządzenie nr 0050/14/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie określenia wzoru zgłoszenia i wniosku w procedurze rekrutacyjnej o przyjęcie do Gminnego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Bojszowach w roku szkolnym 2016 – 2017

- Zarządzenie nr 0050/22/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: przyjęcia regulaminów przyznawania przez Wójta Gminy Bojszowy Tytułu „Lider Oświaty Gminnej” dla uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Bojszowy oraz dla uczniów Gminnego Gimnazjum w Bojszowach
- Zarządzenie nr 0050/27/2016 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach

12. Finansowanie zadań oświatowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią średnio 25% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy nie licząc budowy nowych obiektów.

Tylko w roku 2015 z uwagi na realizowaną budowę nowego przedszkola wskaźnik wydatków na oświatę w ogólnym wykonaniu budżetu osiągnął poziom prawie 15 mln zł. Otrzymywana subwencja oświatową to niecałe 8 mln zł, co pozwala na stwierdzenie, że subwencja pokryła jedynie połowę poniesionych wydatków – resztę stanowiła dopłata gminy.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków przedstawiane jest w treści sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za kolejne lata budżetowe.

Nadmienić należy, że otrzymywana z budżetu państwa subwencja oświatowa jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

13. Podsumowanie.

Organ prowadzący jednostki oświatowe ma wpływ na ich działalność poprzez:

- Wybór dyrektora szkoły
- Zatwierdzanie, co roku w miesiącu maju, arkusza organizacji szkoły
- Plan finansowy na rok budżetowy

Z doświadczenia i badań naukowych wynika, że najlepsze szkoły to placówki posiadające autonomię i umiejące ją w twórczy sposób wykorzystać wprowadzając dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, doposażenia i remonty oraz wspierając uczniów uzdolnionych.

Dla rodziców i opiekunów ważny jest poziom bezpieczeństwa, oddziały integracyjne oraz nauczanie języków obcych.

Zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi liczebność oddziałów, jak i liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela znacznie odbiegają od średnich krajowych.

Średnia dopłata do subwencji w kraju pozostaje na niezmiennym poziomie i wynosi 36% w gminach miejskich i 29% w wiejskich, w naszej gminie oscyluje w poszczególnych latach w granicach 20 - 30%. W efekcie średnie wydatki na jednego ucznia i przedszkolaka sięgają 10 tys. zł na rok, w tym z budżetu gminy, w zależności od roku od 2 do 3 tys. zł. Oczywiście wydatki te nie obejmują nakładów na inwestycje oświatowe.

Jak podano wyżej w okresie od września do grudnia 2015 roku na inwestycje oświatowe w gminie przeznaczono 4.458.161,05zł, a do końca sierpnia 247.798,93zł, co łącznie stanowi kwotę 4.705.959,98zł w roku szkolnym. Wobec powyższego gmina Bojszowy w roku szkolnym 2015/2016 na 1 ucznia wydała prawie 4,5 tys. zł na wydatki związane tylko z inwestycjami oświatowymi.