

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

GMINY BOJSZOWY



w roku szkolnym 2014/2015

Podstawa prawna:

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2004, Nr 256 poz.2572, z późn. zm.)

Spis treści:

1.	Zadania oświatowe.....	3
2.	Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3.	Baza do działalności oświatowej.....	7
4.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	13
5.	Poziom nauczania.....	17
6.	Sukcesy uczniów.....	27
7.	Lider oświaty.....	32
8.	Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	33
9.	Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	42
10.	Kontrola przeprowadzone w placówkach oświatowych.....	45
11.	Działalność legislacyjna Gminy.....	47
12.	Finansowanie zadań oświatowych.....	49
13.	Podsumowanie.....	50

1. Zadania oświatowe Gminy

- a. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym;
- b. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa o systemie oświaty;
- c. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności - ustawa o systemie oświaty;
- d. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty;
- e. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela;
- f. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- g. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna zawarta w uchwale Rady Gminy Bojszowy Nr XVIII/95/2008 z dnia 7 lipca 2008r.;
- h. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty;
- i. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce - ustawa o systemie oświaty.

2. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2014/2015 gmina Bojszowy była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1. Stan Organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów (w tym integracyjne*)	Liczba uczniów	w tym: (liczba uczniów)					
				I	II	III	IV	V	VI
SZKOŁY PODSTAWOWE									
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	15/0*	269	52	52	51	39	36	39
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	12/6*	203	37	37	30	34	33	32
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	6/0*	56	9	10	9	9	7	12
Razem		33/6*	528	98	99	90	82	76	83
GIMNAZJUM									
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	12/3*	267	82	89	96	x		
Ogółem		45/9*	795						

* w tym integracyjne

Ponadto w Gminie w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowało 1 przedszkole publiczne w Bojszowach z oddziałami w Świerczyńcu, Jedlinie i Międzyrzeczu. W związku z budową nowego obiektu przedszkola zaistniała konieczność przeniesienia oddziałów przedszkolnych ze starego budynku przedszkola przy ul. Gaikowej 64 do pomieszczeń Hali Sportowej przy Gminnym Gimnazjum w Bojszowach. Zarządzenie nr 0050/48/2014 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 26.08.2014 roku stanowi o wskazaniu tymczasowej siedziby Gminnego Przedszkola w budynku Gminnego Gimnazjum przy ul. Św. Jana 33a. Pomieszczenia są odebrane przez SANEPiD i PIP. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 2.

Tabela 2. Stan organizacji Gminnego Przedszkola w Bojszowach.

Nazwa Oddziału		Liczba dzieci	Liczba oddziałów
Gminne Przedszkole w Bojszowach (w tym)			
1.	w Bojszowach	0	0
2.	w Bojszowach (hala sportowa)	99	5
3.	w Międzyrzeczu	17	1
4.	w Jedlinie	18	1
5.	w Świerczyńcu	99	4
Ogółem liczba dzieci:		233	11

W roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Ilość szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole stwarza możliwość korzystania z usług przedszkola dla 100% dzieci 4, 5 i 6 letnich. Natomiast nie ma możliwości przyjęcia wszystkich dzieci 3 letnich. Nie przyjęto 30 trzylatków. Biorąc pod uwagę całą populację dzieci 3-6 letnich tj 397 dzieci - przyjętych 233 dzieci, stanowi 58,69%.

Podsumowując, gmina wypełnia obowiązek zapewnienia wychowania przedszkolnego dla wszystkich dzieci 4, 5 i 6 letnich, natomiast dla zrealizowania zapisów ustawowych, do 2017 roku konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w przedszkolu do ok. 400, co zapewni rozpoczęta budowa nowego obiektu. Podobnie jak w latach poprzednich, z uwagi na uwarunkowania rodzinne, między innymi związane z pracą rodziców czy zdolnościami artystycznymi, do przedszkoli niepublicznych w innych miejscowościach uczęszczało 11 dzieci, natomiast do przedszkoli publicznych w innych miejscowościach również 11 dzieci.

Naukę w szkole rozpoczęło 51 6-latków (24 – SP Bojszowy, 20 – GSP Świerczyniec, 7 – SP Międzyrzecze), dla których w Bojszowach i Świerczyńcu utworzono specjalne klasy, natomiast w przedszkolach pozostało 45-ro 6-latków.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierali uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Powodowało to dodatkowe obowiązki nauczycieli i co się z tym wiąże, dodatkowe koszty w budżecie gminy.

Równocześnie Gmina otrzymała w 2014 r. zwiększoną subwencję na 25 uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością, w roku 2015 subwencja dla niepełnosprawnych została przyznana dla 29 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w przedszkolu dla 3 uczniów objętych wczesnym wspomaganiam oraz 4 z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Klasy integracyjne utworzone są w Gminnym Gimnazjum w Bojszowach, gdzie uczęszczało 12 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu, do której uczęszczało 15 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2014/2015, pomimo braku klas integracyjnych, do Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, na które gmina otrzymała zwiększoną subwencję, natomiast do Szkoły Podstawowej w Bojszowach od 1 stycznia 2015 uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem, dla którego organizowano dodatkowo zajęcia rewalidacyjne i na które gmina nie dostała zwiększonych środków w subwencji oświatowej.

Tabela 3. Średnia wielkość oddziału klasowego.

Wyszczególnienie		Średnia wielkość oddziału
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	21,18 dzieci
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	17,93 uczniów
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	16,91 uczniów
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	9,33 uczniów
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	22,25 uczniów

Porównując powyższą tabelkę z poprzednimi raportami stwierdza się, że nadal utrzymuje się w gminie bardzo korzystna dla uczniów liczebność klas, co gwarantuje wysoki poziom nauczania.

W roku szkolnym 2014/2015 w gminie funkcjonował prywatny punkt przedszkolny „Muchomorek”, do którego uczęszczało w zależności od miesiąca od 12 do 20 dzieci.

Punkt otrzymywał dotację z budżetu Gminy w wysokości 171,86zł (od września do grudnia) 182,74zł (od stycznia do sierpnia) na jednego ucznia miesięcznie, co stanowi 40% kosztów utrzymania ucznia w przedszkolu publicznym.

Gmina otrzymywała dotację rządową na każdego przedszkolaka w wysokości 106,08zł zarówno w przedszkolu publicznym, jak i niepublicznym.

3. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych (dotychczasowy budynek Gminnego Przedszkola w Bojszowach został wyburzony, a budowa nowego obiektu jest w trakcie). Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3, a bazę urządzeń rekreacyjno-sportowych tabela Nr 4.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Boisko „Orlik” w Bojszowach i boisko wielofunkcyjne w Międzyrzeczu wraz z dotychczasową bazą (hala sportowa, tereny sportowe przy szkole w Świerczyńcu) zapewniają uczniom bardzo dobre warunki w zakresie kultury fizycznej i rekreacji.

Dzięki realizacji programu „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu” placówki oświatowe korzystały łącznie z 150 komputerów (na użytek uczniów) z oprogramowaniem oraz z tablic interaktywnych i sprzętu multimedialnego, a także z wielofunkcyjnych urządzeń biurowych.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym: powierch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	inne
					Komputerowe	Język.					
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	W trakcie budowy	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Bojszowach (hala sportowa)	Umowa użyczenia	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Umowa użyczenia	0	3	0	0	0	0	0	1*	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Umowa użyczenia	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Umowa użyczenia	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Razem			0	9	0	0	0	0	0	1	0
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	2.640	0	8	1	0	1 niepełnowymi arowa	0	1	1	2 kuch nia, gabin et
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	32.778	3.060	11	1	0	1	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	3.567	830	5	1	0	1 niepełnowymi arowa	1	0	0	1
Razem		38.985	3.890	24	3	0	3	2	2	2	4
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	15.908	0	11	2	2	1 hala sportowa	1	1	0	0
Ogółem		54.893	3.890	44	5	2	4	3	3	3	4

Tabela 4 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015

	Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	Dzieci korzystają z placu zabaw „Radosna szkoła” przy SP Bojszowy
2.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	Zjeżdżalnie, huśtawki, lokomotywa i wagoniki, amfiteatr, piaskownica, stoliki i ławeczki
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	Dzieci korzystają z placu zabaw „Radosna szkoła” przy SP Międzyrzecze
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	Na terenie przedszkola brak placu zabaw, dzieci korzystają z placu na terenie boiska sportowego
5.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	Plac zabaw, placyk na ognisko za szkołą
6.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	Kompleks obiektów sportowo-rekreacyjnych oraz pełno wymiarowa sala gimnastyczna, plac zabaw.
7.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	Boisko wielofunkcyjne, plac zabaw
8.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	Hala sportowa wyposażona w podstawowe urządzenia sportowo-rekreacyjne ; Boisko „ORLIK 2012”, siłownia na powietrzu – teren Orlika

Tabela 5 Urządzenia rekreacyjno - sportowe

W 2015 roku wyremontowany został plac zabaw przy Gminnej Szkole Podstawowej w Świerczyńcu. Pomalowano lamperię na korytarzach szkoły, przystosowano 1 salę lekcyjną na potrzeby dodatkowego oddziału I klasy w nowym roku szkolnym (malowanie, położenie paneli, zakup stolików, krzesełek dla uczniów).

W Szkole Podstawowej w Bojszowach pozyskano meble do sal lekcyjnych od sponsorów, jak również zagospodarowano teren za budynkiem (między budynkiem sp a gimnazjum) tworząc placyk na ognisko.

Istotną informacją obrazującą dbałość gminy o stan oświaty jest wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową, co obrazuje tabela nr 6.

Plan	Wysokość subwencji oświatowej	Środki z budżetu gminy	Razem	% udział środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata)
2013	6.562.477,00	2.854.133,00	9.416.610,00	30,3
2014	7.380.004,00	2.702.433,00	10.082.437,00	26,8
2015	7.567.971,00 (w tym na niepełnosprawnych 1.313.328,00)	2.524.073,00*	10.092.044,00	25,0

Tabela 6 Wysokość środków z budżetu uzupełniających subwencję oświatową.

W 2015 roku gmina w ramach subwencji otrzymała 1.313.328,00zł na koszty związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki. W tym celu do klasyfikacji budżetowej dodano dwa nowe rozdziały 80149 (dla przedszkoli) i 80150 (dla szkół).

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań w oświacie oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2014 r. do 31 grudnia 2014 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Gminy za 2014 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2015 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2015 r. Biorąc pod uwagę złożone zapotrzebowania szkół na zabezpieczenie w środki finansowe, szacuje się, że do końca roku budżetowego poziom udziału środków budżetu gminy w wydatkach na oświatę (dopłata) będzie utrzymana na poziomie 30%.

Tabela 7 Szacowane wydatki w roku 2015 (na podstawie wykonania za 9 m-cy).

Wyszczególnienie		Wydatki
1.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	1.335.162,36
2.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	2.643.778,58
3.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	2.644.316,60
4.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	888.139,71
5.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	3.271.520,34
Razem:		10.782.917,59

Tabela 8 Szacowane wydatki w roku 2015 (na podstawie wykonania za 9 m-cy).

* kwota wg planu rocznego, bez środków finansowych na inwestycje, stan na 30.09.2015

Dodatkowo w 2015 roku na wniosek gminy uzyskano dodatkowe środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w łącznej kwocie 23.464,00zł, z czego 8.464,00zł na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych prowadzących edukację włączającą oraz 15.000,00zł na doposażenie gabinetów lekarskich w szkołach.

Szkoły wnioskowały również o udział w programie MEN „Książki naszych marzeń”, której celem jest doposażenie bibliotek szkolnych w publikacje nie będące podręcznikami i lekturami szkolnymi. Kwota uzyskanego dofinansowania to 5.340,00zł.

Kolejny rok z rządu w Gminnym Gimnazjum organizowane są dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów III klas, w ramach umowy z Europejskim Funduszem Rozwoju Wsi Polskiej na realizację programu „Youngster Plus”. W roku szkolnym 2014/2015 na ten cel wydatkowano 10.746,00zł, w tym pozyskano z EFRWP 5.373,00zł. Z zajęć korzystało 33 uczniów. Są one kontynuowane już od 4 lat.

Oblicze współczesnej szkoły w gminie Bojszowy charakteryzuje wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i rozwoju uczniów.

Dodatkowym wsparciem dla bazy oświatowej są świetlice socjoterapeutyczne uzupełniające opiekę nad dziećmi i młodzieżą, zapewniające dobre wyposażenie i wysokiej jakości opiekę wychowawczą, oraz bogaty program sportowo rekreacyjny, dzięki pozyskiwanym przez GOPS środkom pomocowym.

Łącznie w funkcjonujących świetlicach przebywało 421 uczniów.

Tabela 9 Uczniów korzystających ze świetlic.

	szkoła	świetlice gops
Bojszowy	125 (sp) , 26 (gimnazjum)	39
Świerczyniec	25	74
Międzyrzecze	-	42
Jedlina	-	15
Klub Młodzieżowy Międzyrzecze	-	25
Klub Młodzieżowy Bojszowy	-	50
suma	176	245

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 9.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Kamery-monitory	Woluminy
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Gminne Przedszkole w hali sportowej w Bojszowach	10	5	0	0	0	0	2	1	0	0
2.	Gminne Przedszkole w Bojszowach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Oddział Gminnego Przedszkola w Świerczyńcu	4	3	0	0	0	0	1	1	0	0
4.	Oddział Gminnego Przedszkola w Międzyrzeczu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Oddział Gminnego Przedszkola w Jedlinie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		15	9	0	0	0	0	3	2	0	0
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	42	37	3	3	1	1	5	1 dzierżawa	1*	6.597
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	38	34	5	3	1	0	3	1	0	4.679
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	35	24	2	2	0	0	5	1	0	3.415
Razem		115	95	10	8	2	1	13	3	1*	14.691
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	59	46	7	4	2	1	3	0	1*	7.269, 497 zbiorów audiowizualnych
Ogółem		189	150	17	12	4	2	16	3	2*	21.960, 497 zbiorów audiowizualnych

Tabela 10 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2014/2015 w gminnym przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Gminę pracowało 115 nauczycieli oraz 64 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 10.

Tabela 11 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2014/2015.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:				
				Średnia ilość uczniów na jednego nauczyciela	nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Bojszowach	W trakcie budowy – prowadzi działalność jako oddział przedszkola w Bojszowach funkcjonujący w obiekcie Hali Sportowej						
2.	Oddział Przedszkola w Bojszowach (hala sportowa)	13,16	15	16	6,16	7	7	8
3.	Oddział Przedszkola w Świerczyńcu	6,87	9	25	4,12	5	2,75	4
4.	Oddział Przedszkola w Międzyrzeczu	1,54	3	17	1,04	2	0,5	1
5.	Oddział Przedszkola w Jedlinie	1,79	3	18	1,04	2	0,75	1
Razem		23,36	30	X	12,36	16	11	14
1.	Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach	35,73	38	10	26,23	27	9,5	11
2.	Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	37,27	40	8,2	24,72	25	12,55	15
3.	Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu	13,03	20	8	8,78	13	4,25	7
Razem		86,03	98	x	59,73	65	26,30	33
1.	Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	48,39	51	7,85	33,39	34	15	17
Ogółem		157,78	179	x	105,48	115	52,30	64

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego, w roku 2014/2015 stan zatrudnienia nauczycieli i pracowników administracji i obsługi uległ nieznacznemu zwiększeniu (1 osoba), przy równoczesnym zwiększeniu liczby oddziałów o 1. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin

zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach - zgodnie z przyjętymi projektami organizacyjnymi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2014-2015 przedstawia tabela nr 11.

Tabela 12 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015

Wyszczególnienie		2014	Do 31.08.2015
		(w zł)	
1.	Przedszkole	3.695,00	2.750,00
2.	SP Bojszowy	6.465,00	2.727,00
3.	GSP Świerczyniec	3.130,00	1.098,40
4.	SP Międzyrzecze	2.230,00	1.080,00
5.	Gimnazjum	9.123,00	2.405,00
Razem (nakłady)		24.643,00	10.060,40

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2014/2015 dofinansowaniem objętych było łącznie 11 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 12.

Tabela 13 Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Placówka oświatowa
1.	Język angielski	Studia podyplomowe	3	Przedszkole
2.	Edukacja muzyczna i plastyczna w szkole podstawowej i gimnazjum	Studia podyplomowe	1	SP Bojszowy
3.	Diagnoza i terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1	Gimnazjum
4.	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2	GSP Świerczyniec
5.	Pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	Studia II stopnia	1	SP Międzyrzecze
6.	Edukacja wczesnoszkolna Przyroda	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze

7.	Technika. Zajęcia techniczne	Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
8.	Matematyka, Multimedia w edukacji informatycznej	Studia II stopnia Studia podyplomowe	1	SP Międzyrzecze
Razem			11	X

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Celem uniknięcia kosztów dodatkowego zatrudnienia 4 nauczycieli uzupełnia swój etat w innych szkołach. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela 14 Poziom wykształcenia nauczycieli w do 01.09.2015 roku

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	Wyższe magisterskie przygotowanie pedagogiczne		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	13	81,25	1	6,25	1	6,25	1	6,25	16
SP Bojszowy	27	100	0	0	0	0	0	0	27
GSP Świerczyniec	25	100	0	0	0	0	0	0	25
SP Międzyrzecze	12	92,30	1	7,70	0	0	0	0	13
Gimnazjum	33	97,06	1	2,94	0	0	0	0	34
Razem	110	95,65	3	2,60	1	0,86	1	0,86	115

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2014/2015 obrazuje tabela nr 14.

Tabela 15 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli do 31.08.2015 roku.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób	% ogółu	Ilość osób
Przedszkole	1	0	5	33,3	4	26,7	6	40	16
SP Bojszowy	0	0	5	18,51	8	29,62	14	51,85	27
GSP Świerczyniec	2	8	3	12	7	28	13	52	25
SP Międzyrzecze*	0	0	1	0	5	50	6	50	12
Gimnazjum	1	2,95	0	0	11	32,35	22	64,7	34
Razem	4	3,50	14	12,28	35	30,70	61	53,50	114

* 1 nauczyciel nie uzyskał stopnia stażysty z uwagi na zbyt krótki okres zastępstwa

5. Poziom nauczania

Tabela 16 Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2013 – 2014

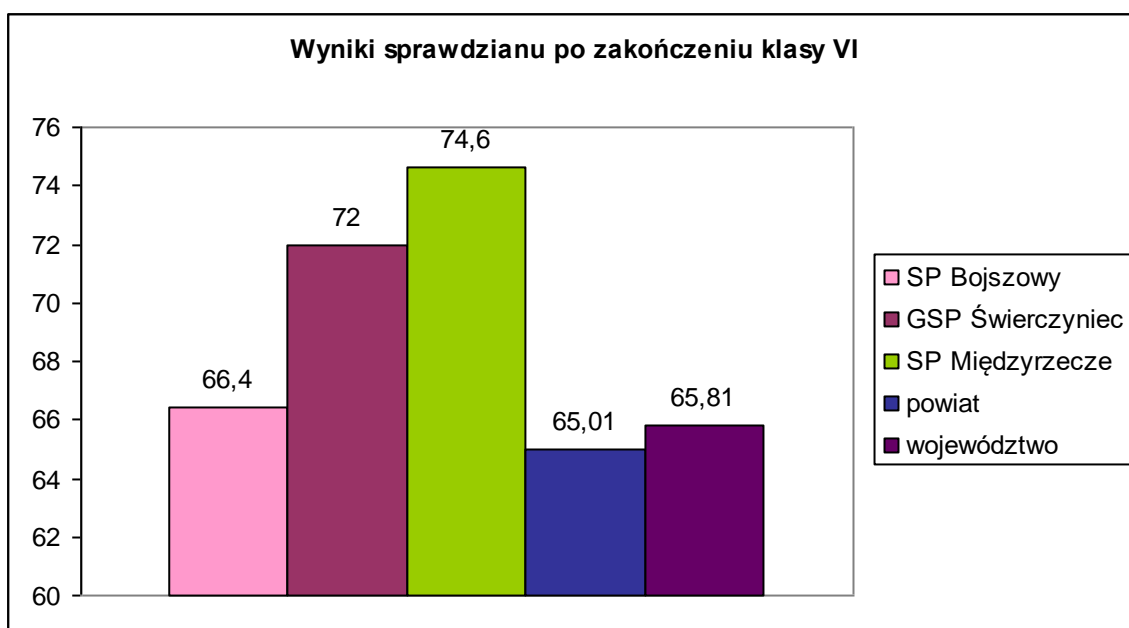
Rok	Gmina		Powiat	Województwo
	(w pkt)			
2013	SP Bojszowy	24,7	23,71	23,55
	GSP Świerczyniec	26,44		
	SP Międzyrzecze	29,00		
2014	SP Bojszowy	27,26	26,30	25,40
	GSP Świerczyniec	28,27		
	SP Międzyrzecze	32,25		
zmiana skali (w %)				
2015	SP Bojszowy	66,4	65,01	65,81
	GSP Świerczyniec	72		
	SP Międzyrzecze	74,6		
	SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 Bieruń	62,5		
	SP Imielin	69,1		
	SP nr 1 Chełm Śląski	32,2		
	SP nr 2 Chełm Śląski	66,6		
	SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 Łęczyny	67,5		
	SP nr 3 Łęczyny	63,3		
	SP nr 4 Łęczyny	61,8		

Tabela 15 obrazuje poziom wyników sprawdzianu w ostatnich latach naszych szkół i wskazuje na wyższy poziom edukacji w Gminie Bojszowy na tle powiatu, województwa.

Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu kolejny rok z rzędu osiąga najwyższy wynik sprawdzianu w gminie.

W związku ze zmianą skali wyników sprawdzianu po zakończeniu klasy VI szkoły podstawowej (w ubiegłych latach były to punkty, w tym roku %), dla porównania osiągnięć naszych szkół przedstawiono wyniki z innych szkół podstawowych naszego powiatu

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje wykres nr 1.



Wykres 1 Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 w porównaniu do kraju, województwa i powiatu

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych po raz pierwszy pisali egzamin z języka obcego nowożytnego, we wszystkich szkołach naszej gminy był to j. angielski. Wyniki sprawdzianu na zakończenie klasy szóstej szkoły podstawowej z języka obcego nowożytnego przedstawia Tabela nr 16.

Tabela 17 Wyniki sprawdzianu z języka obcego nowożytnego w szkołach podstawowych (w%)

Gmina	Powiat	Województwo
SP Bojszowy	77,40	77,82
GSP Świerczyniec		
SP Międzyrzecze		

Uczniowie Gminnej Szkoły Podstawowej w Świerczyńcu wypadli najlepiej na poziomie gminy, o 5 punktów procentowych wyżej niż średnia powiatu i województwa. Na poziomie wyższym niż województwo i powiat uplasowali się również uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Bojszowach. Natomiast słabe rezultaty egzaminu w porównaniu z pozostałymi szkołami w gminie, jak i powiecie i województwie uzyskała Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu, co jest usprawiedliwione małą liczebnością klasy szóstej.

Podsumowując wyniki sprawdzianu w całej gminie, należy podkreślić dobry start uczniów do następnego etapu edukacji, co z kolei pozwala im na osiągnięcie lepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny

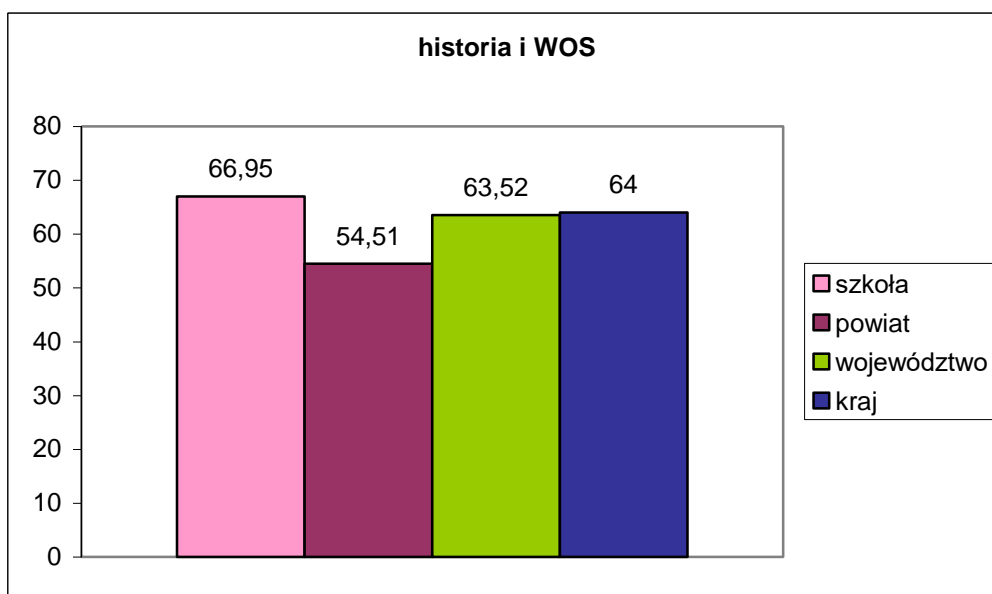
efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Tabela 18 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku. (w%)

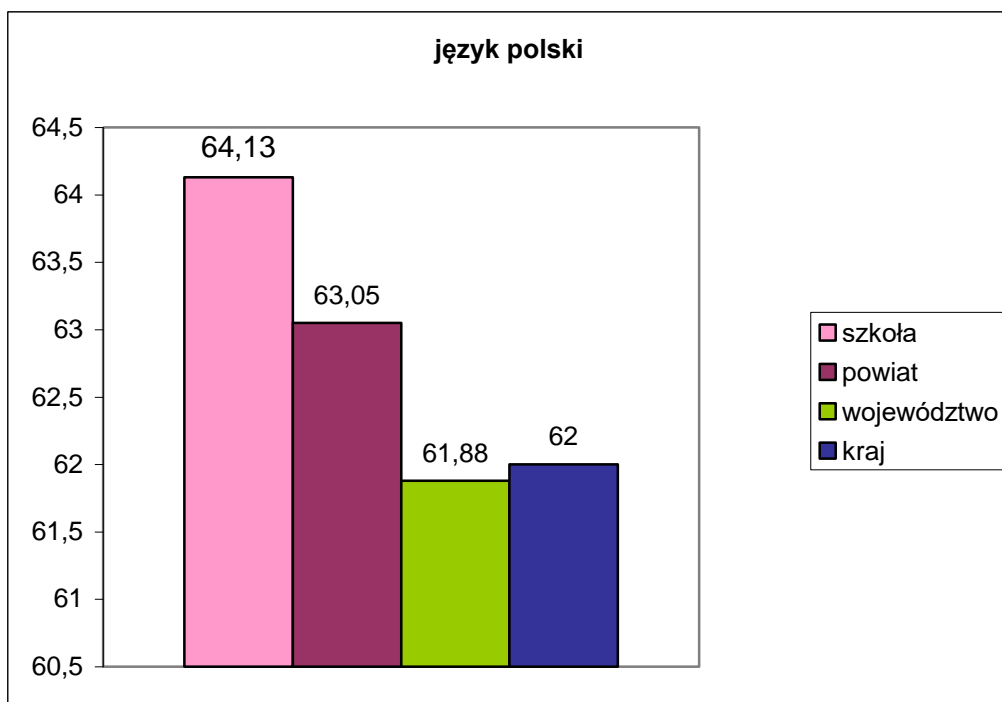
część egzaminu	szkoła	powiat	województwo	kraj
historia, WOS	66,95	54,51	63,52	64
język polski	64,13	63,05	61,88	62
przyroda	57,47	51,13	49,45	50
matematyka	52,02	52,72	47,25	48
język angielski P	69,11	67,52	67,62	57
język angielski R	49,89	49,24	47,84	48

Gminne Gimnazjum utrzymuje, co pokazuje tabela nr 17, bardzo dobry poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w powiecie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

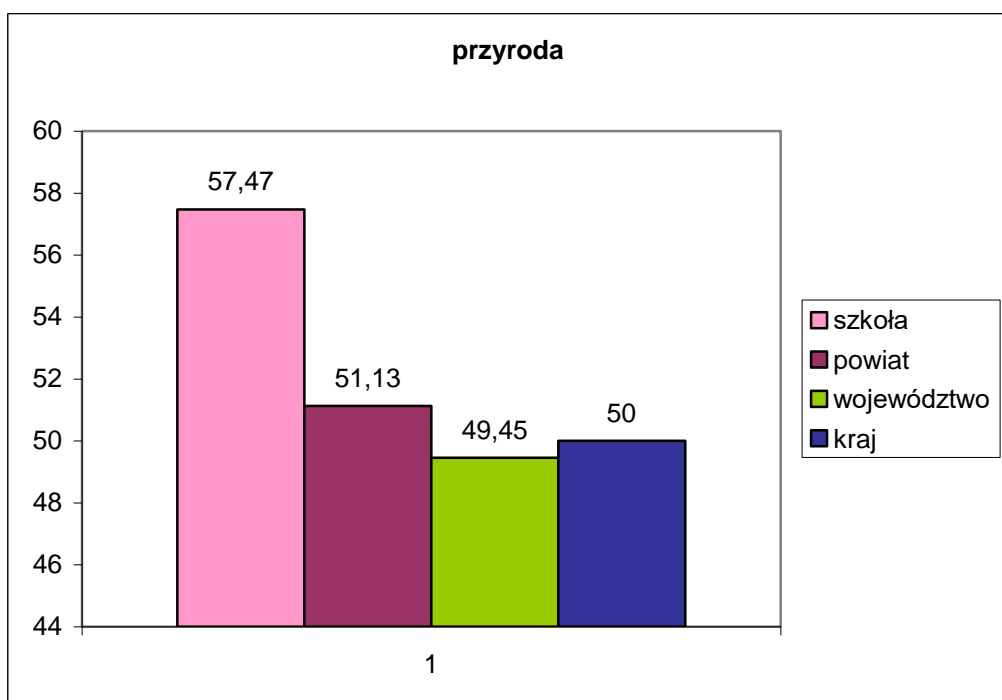
Uczniowie gimnazjum uzyskali na egzaminach wyniki wyższe niż średnie krajowe, wojewódzkie czy powiatowe.



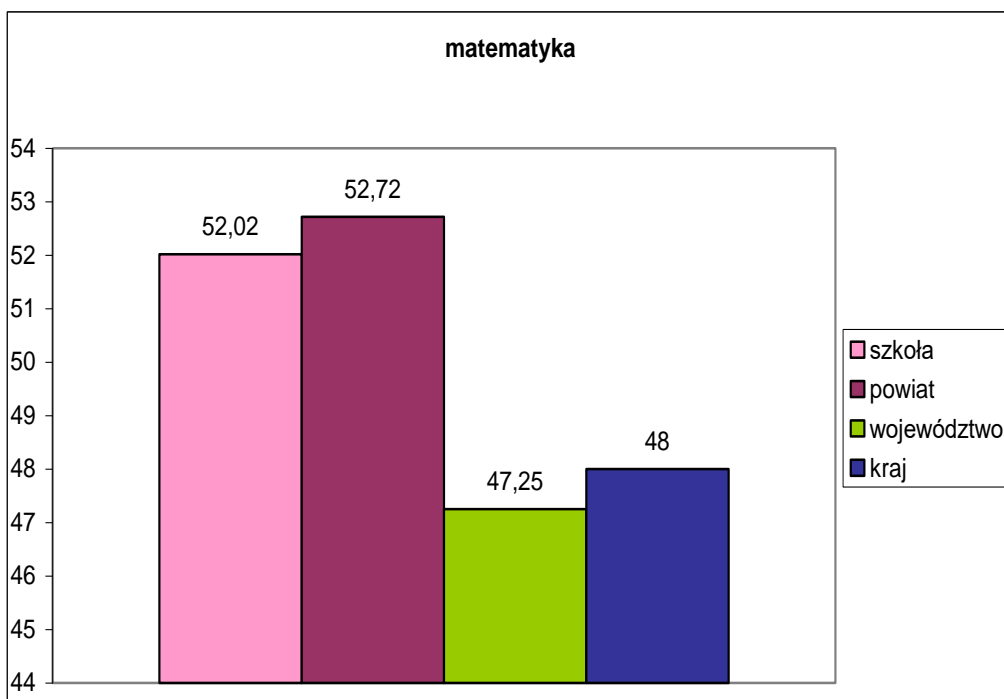
Wykres 2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014/2015 (historia; WOS)



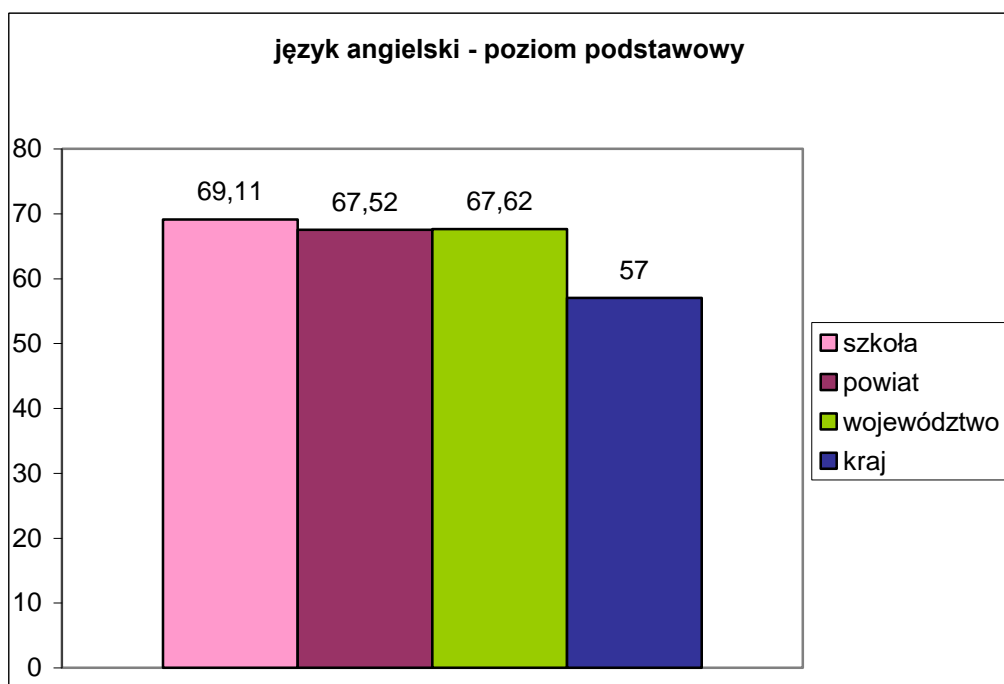
Wykres 3 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014/2015 (język polski)



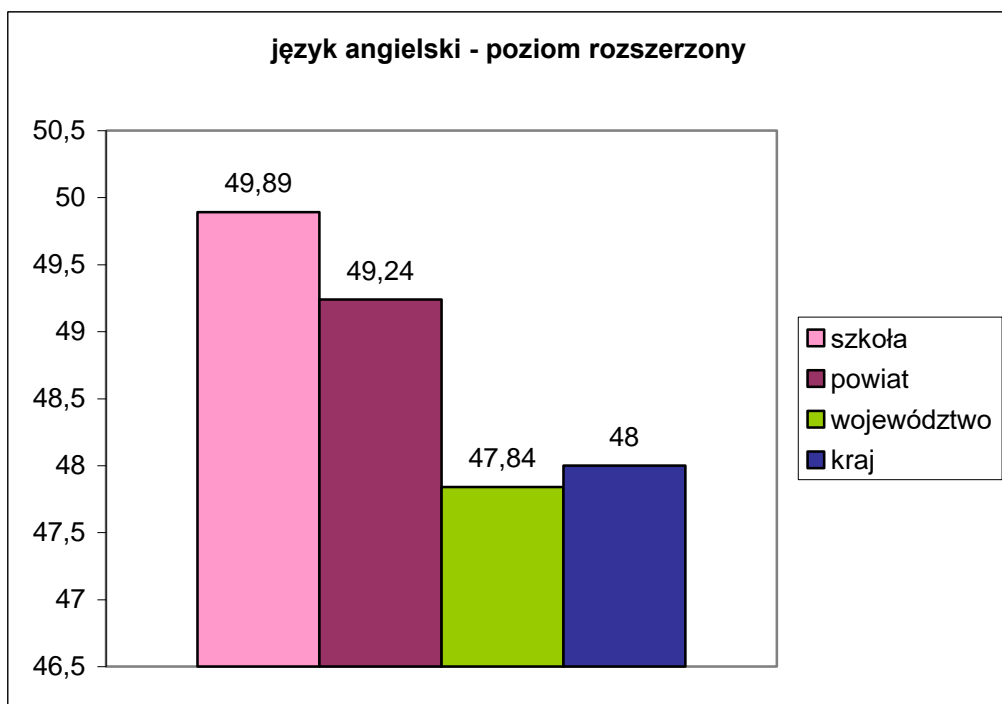
Wykres 4 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014/2015 (przyroda)



Wykres 5 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014/2015 (matematyka)

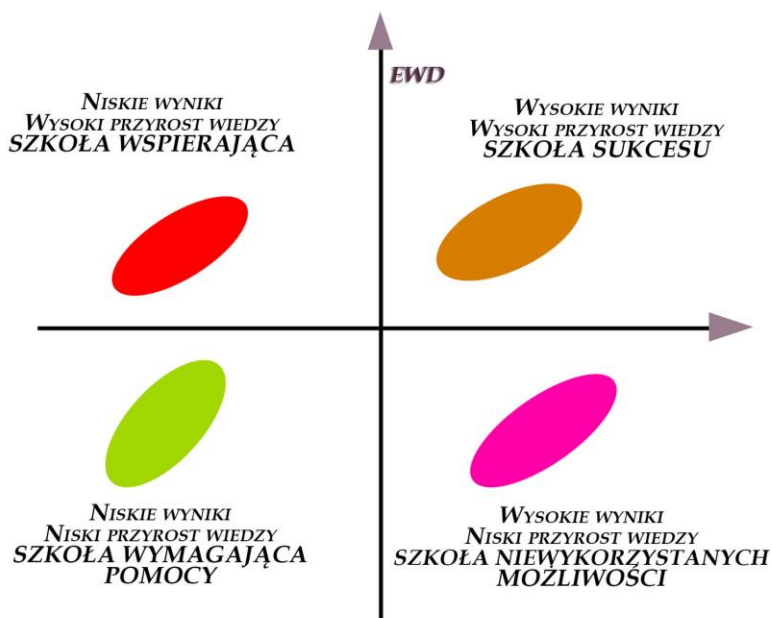


Wykres 6 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013/2014 (język angielski P)

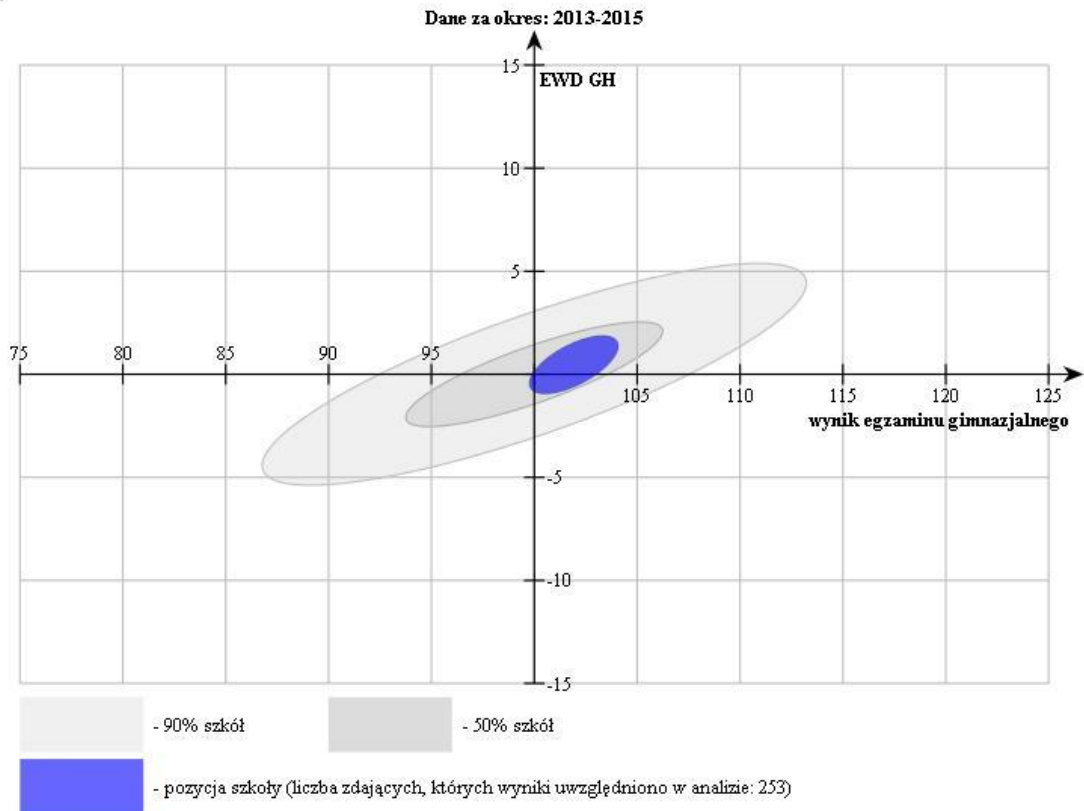


Wykres 7 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013/2014 (język angielski R)

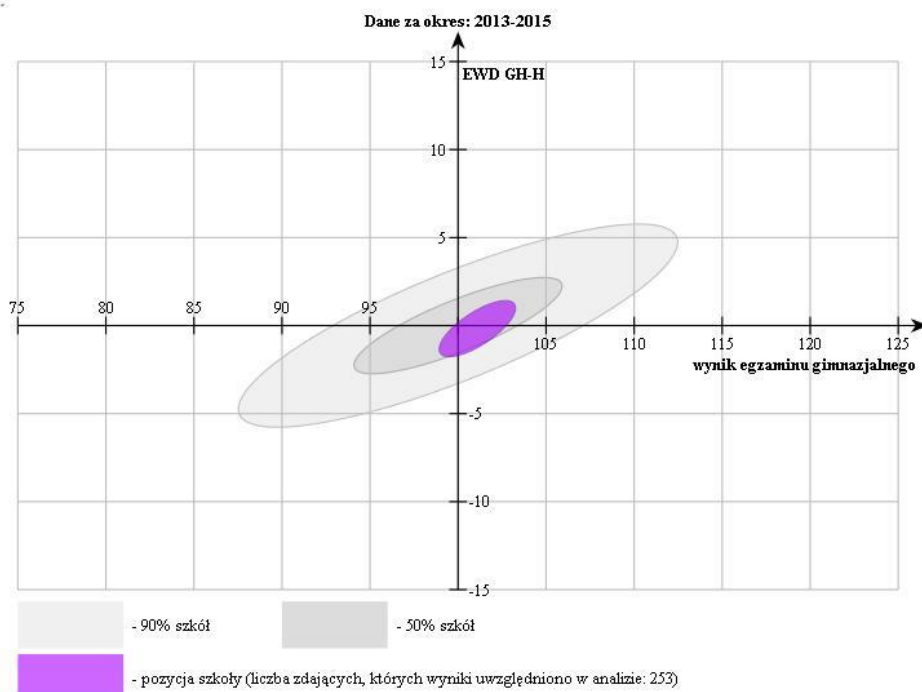
Dodatkowo wysoki poziom nauczania w gminnym gimnazjum obrazują wskaźniki Edukacyjnej Wartości Dodanej, które lokują – podobnie ja w ubiegłych latach, naszą placówkę w grupie „szkół sukcesu”. Sposób odczytywania danych z wykresy EWD przedstawia wykres:



Część humanistyczna (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2013-2015**). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej (liczba osób podanych w analizie (253) = liczba uczniów gimnazjum, którzy przystąpili do egzaminu w latach 2013-2015)

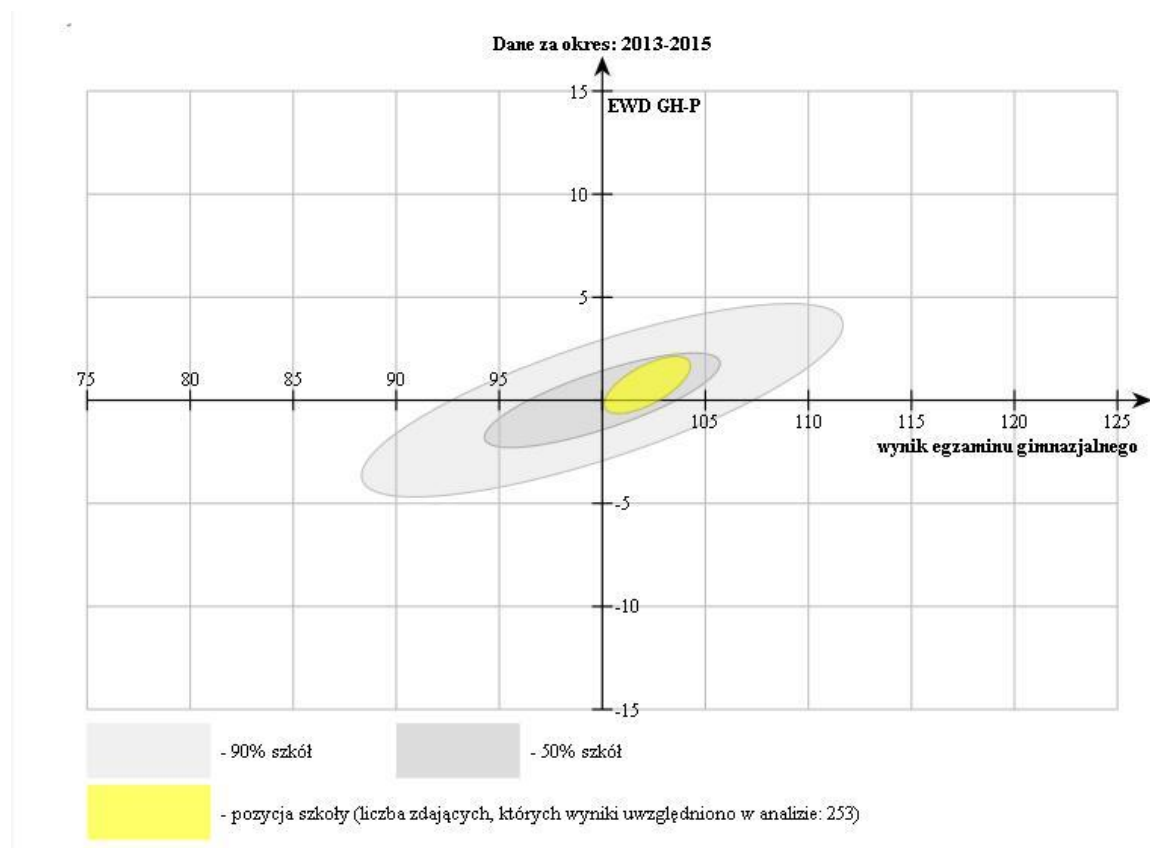


Historia i WOS (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2013-2015**). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

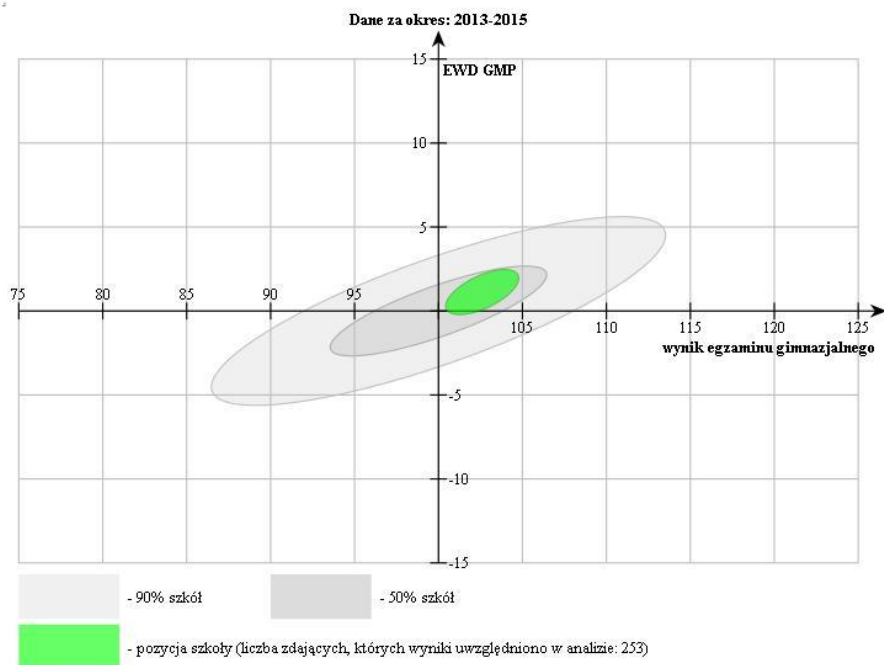


Analiza EWD pozwala na stwierdzenie, że wdrożony program przyczynił się do poprawy wyników w porównaniu z ubiegłym rokiem (przesunięcie większości wyników do „szkoły sukcesu”).

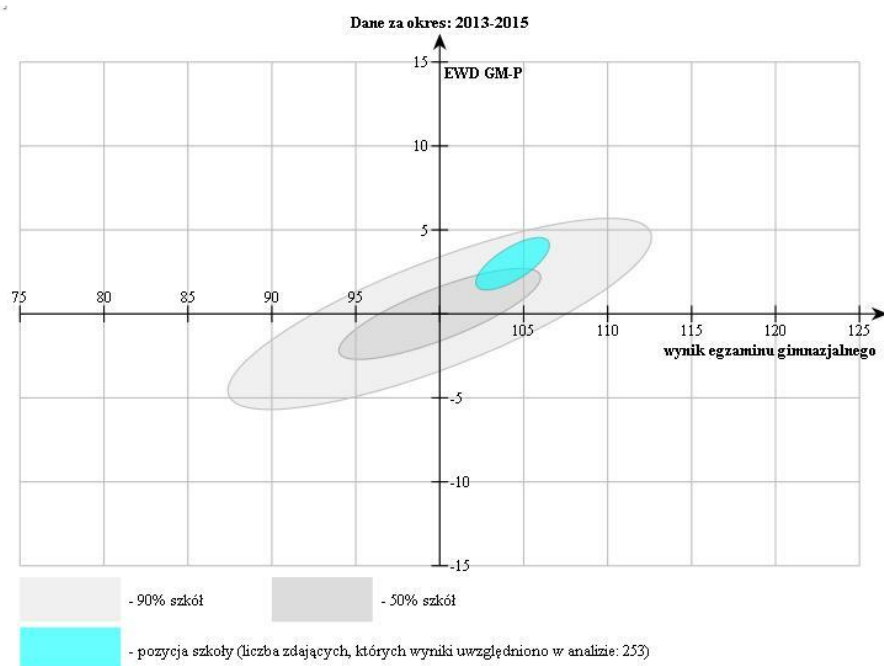
Język polski (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2013-2015**).
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



Część matematyczno-przyrodnicza (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

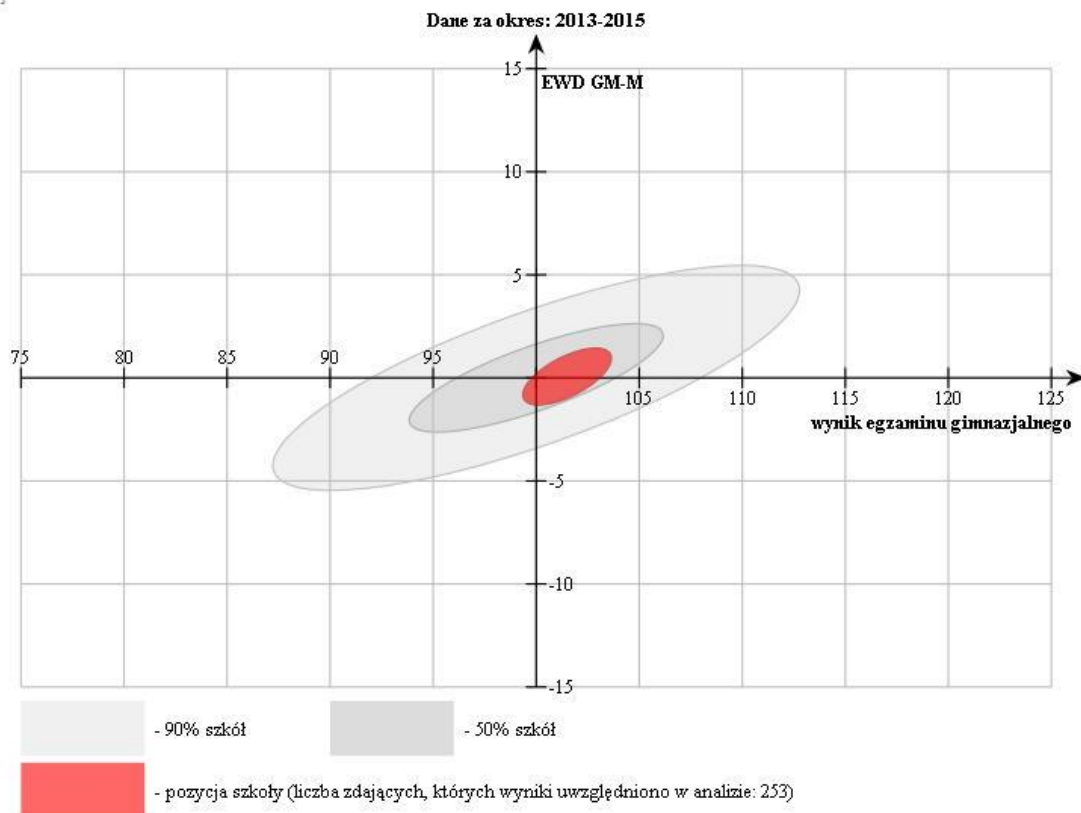


Przedmioty przyrodnicze (wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015). Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



Matematyka (Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015).

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.



Wyniki egzaminu gimnazjalnego wskazują na dużą wartość dodaną jaką uczniowie uzyskują w porównaniu z poziomem „na starcie” czyli na rozpoczęcie edukacji gimnazjalnej. Szkoła zapewnia im optymalne warunki nauki i gwarantuje dobry start w dalszej edukacji.

6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach.

Tabela 18 przedstawia osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Tabela 19 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Ilość uczniów	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Ogólnopolski Konkurs „Losy Żołnierzy i dzieje oręża polskiego”	1	Tytuł finalisty	SP Bojszowy
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	1	Tytuł laureata	Gimnazjum
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	1	Tytuł finalisty	Gimnazjum

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawia tabela poniżej:

Nazwa konkursu	Zasięg /organizator	Osiągnięcia
		Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2014 – Katowice	międzynarodowy/TUWiNM Toruń, Śląskie Stowarzyszenie Oświatowe „Delta”	2 x wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Haft krakowski”	ogólnopolski/DMC Mulina (Pruszcz Gdański)	I miejsce III miejsce
Wojewódzki Konkurs Poetycki XI edycja tomiku „Antologia Poezji Dziecięcej”	wojewódzki/Zabrze	III miejsce
XVI edycja Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Kartka Bożonarodzeniowa lub Noworoczna”	wojewódzki/SP 7 Gliwice	II miejsce w kat. klas piątych
„Kochamy przyrodę” w ramach kampanii „Szkoła ciekawa i bezpieczna”	wojewódzki/Kuratorium Katowice	Certyfikat dla świetlicy
Wojewódzki Konkurs literacko-plastyczny „Czytamy bajki”	wojewódzki/Kuratorium Katowice	I miejsce
Wojewódzki Konkurs literacko-plastyczny „Z plastyką i techniką za pan brat – kochamy przyrodę”	wojewódzki/Kuratorium Katowice	I miejsce - grupa świetlicowa

Wojewódzki Konkurs -fotorelacja „Świetlica otwarta na potrzeby środowiska lokalnego...”	wojewódzki/Kuratorium Katowice	wyróżnienie dla świetlicy
XXIII Turniej Recytatorski	rejonowy/GOK Miedźna	w kat. gwarowej: I miejsce wyróżnienie
XX Konkurs Wiedzy Biblijnej dla szkół podstawowych	rejonowy/Bieruń	I miejsce
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Poetycka herbaciarnia”	powiatowy/ZSG w Bieruniu	II miejsce
IV Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii	powiatowy/SP 1 Bieruń	II miejsce
III Powiatowy Konkurs Recytatorski „Jak to dawniej było”	powiatowy/Biblioteka w Imielinie	II miejsce III miejsce
IX Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy/KPP Bieruń i SP 3 Bieruń	III miejsce drużynowo
Przegląd Piosenki Angielskiej	powiatowy/SP 1 Łęczyny	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Fotograficzno-Plastyczny	powiatowy/Łęczyny	II miejsce
V Powiatowy Konkurs Poetycki dla najmłodszych – Stowarzyszenie Młodzi Aktywni Bieruń	powiatowy/Stowarzyszenie Młodzi Aktywni Bieruń	III miejsce, wyróżnienie

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Ogólnopolski	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego FOX	Ogólnopolski	2 laureatów
XVII Rajd PTTK	Rejonowy	I i III miejsce
Harcerska Impreza Plenerowa	Rejonowy	I miejsce
Konkurs plastyczny „Europa w moich oczach”	Rejonowy	I, II i III miejsce
Mikołajkowe Zawody Szybowców Halowych	Powiat	I miejsce
Regionalny Przegląd Pieśni „Śląskie Śpiewanie”	Rejonowy	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Recytatorski	Powiatowy	I, II i III miejsce
Konkurs plastyczny „Kościoły i kapliczki w naszym powiecie”	Powiatowy	wyróżnienie

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Międzynarodowy	2 wyróżnienia
„Olimpus”	Krajowy	5 miejsce – tytuł laureata
Konkurs plastyczny „Motyle i tyle”	Powiatowy	wyróżnienie
Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach		
Konkurs Bożonarodzeniowy	Rejon	I i III
Konkurs „Świąteczna kartka”	Powiat	II
Rejonowy Konkurs Recytatorski „Poezja Z. Herberta”	Rejon	II
Powiatowy konkurs recytatorski „Poetycka Herbaciarnia”	Powiat	I i II
V Powiatowy Konkurs „Talenty na scenę”	Powiat	II
VI Przegląd Twórczości Chrześcijańskiej „Razem”	Powiat	III
XXIII Turniej Recytatorski - Miedzna	Rejon	I
XXI Sejm Dzieci i Młodzieży	Ogólnopolski	udział młodzieży w obradach
Powiatowy Turniej Wiedzy Matematyczno-Ekonomicznej	Powiat	I
Powiatowy Konkurs „Niezwyczajne biografie”	Powiat	III
„Moi żydowscy rodzice, moi polscy rodzice”	Ogólnopolski	III
Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	Powiat	wyróżnienie
VIII Konkurs recytatorski poezji i prozy w języku angielskim „Szekspiriada”	Powiat	II
V Powiatowy konkurs „Znawca lektur”	Powiat	I
II Powiatowy Konkurs Nauki o Języku „Z gramatyką za pan brat”	Powiat	I
Powiatowy Konkurs „Poprawnego słowa”	Powiat	II
XXI Wojewódzki Festiwal Muzyki	województwo	II (solista)

i Tańca		
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Międzynarodowy	wyróżnienie
VII Drużynowy Konkurs Matematyczny dla Gimnazjalistów RAZ, DWA, TRZY	Powiat	III
Matematyka w zastosowaniach	Powiat	I
Konkurs Wiedzy Matematyczno-Ekonomicznej	Powiat	I
Między powiatowy Konkurs „Ciekawe doświadczenia fizyczne”	Powiat	I
Między powiatowy Konkurs „Multimedia środkiem do edukacji ekologicznej”	Powiat	I i III
Mistrz klawiatury	Województwo	wyróżnienie
Potyczki z przyrodą	Powiat	I
„Młody chemik”	Województwo	laureat
„Stop uzależnieniom”	Powiat	II

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela 20 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach (zasięg min powiatowy).

Nazwa zawodów		Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach		
Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Badmintonie dziewcząt i chłopców – ŚSZS, MOSiR Czeladź		I miejsce
Rejonowe Zawody w Piłce ręcznej chłopców - Łaziska		II miejsce
Rejonowe Zawody Piłki ręcznej dziewczyn -Tychy		III miejsce
Rejonowe Zawody w Piłce Nożnej dziewcząt - Mikołów		II miejsce
Powiatowe Zawody w koszykówce chłopców – Bojszowy		II miejsce

Powiatowe Zawody w koszykówce dziewcząt – Bojszowy	I miejsce
Miejsko-Powiatowe Zawody w Piłce Nożnej chłopców - Lędziny	III miejsce
Czwartki Lekkoatletyczne - Pszczyna	I miejsce kat. dziewczyn: 600m II miejsce kat. chłopcy: 1000m; skok w dal II miejsce kat. dziewczyn: rzut piłką palantową III miejsce kat. chłopcy: 300m; 1000m
XV Szkolne Szachowe Mistrzostwa Powiatu Bieruńsko-Lędzińskiego – PZS Bieruń	III miejsce indywidualnie
Miejsko-powiatowe zawody szachowe – SP 3 Lędziny	II miejsce indywidualnie w kat. dziewczyn drużynowo: II miejsce (dziewczyny), III miejsce (chłopcy)
Międzygminna Liga Szachowa	IV miejsce
Powiatowa Liga Badmintonu	II miejsce

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu	
Powiatowy Turniej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	III miejsce
Powiatowy Turniej w Piłce Ręcznej Chłopców	V miejsce
Gminne Gimnazjum z Oddziałami integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach	
Powiatowe Zawody Piłki Ręcznej Kobiet	II
Rejonowe Zawody Piłki Nożnej Kobiet	III
Powiatowe Zawody Piłki Siatkowej Chłopców	III
Powiatowe Zawody Piłki Siatkowej Dziewcząt	III
Powiatowe Rozgrywki Szachowe	II

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców a sportowe - także działających w gminie stowarzyszeń sportowych.

7. Lider oświaty

W roku szkolnym 2014/2015 Wójt Gminy przyznał tytuły „Gminnego Lidera Oświaty” dla:

- a. 24 uczniów szkół podstawowych, w tym:
 - 9 uczniów Szkoły Podstawowej w Bojszowach;
 - 9 uczniów Gminnej Szkoły Podstawowej w Świerczyńcu;
 - 6 uczniów Szkoły Podstawowej w Międzyrzeczu;
- b. 10 uczniów Gminnego Gimnazjum w Bojszowach;

8. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Gminne Przedszkole w Bojszowach

Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w przedszkolu
W przedszkolu realizowany jest program wychowawczy, którego cele i zadania przedstawione są poniżej.

Cele i zadania pracy wychowawczej przedszkola:

- A. Cele pracy wychowawczej przedszkola:
 - a. wszechstronna pomoc dzieciom w kształtowaniu własnej osobowości zgodnie z zasadami rządzącymi w świecie wartości moralnych;
 - b. zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami oraz zasadami współżycia i współdziałania z innymi;
 - c. przedstawienie wychowankom reguł życia w grupie;
 - d. ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu;
 - e. kształtowanie szacunku dla wartości dziedzictwa kulturowego oraz wrażliwości na otaczające środowisko naturalne.
- B. Zadania wychowawcze.
 - a. budowanie systemu wartości dziecka opartego na zasadach moralnych tj. tolerancja, życzliwość, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność;
 - b. podjęcie wspólnej pracy z rodzicami nad prawidłowym rozwojem i wychowaniem dziecka w klimacie wzajemnego szacunku i zaufania;
 - c. przygotowanie dzieci do życia w społeczeństwie przez wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kształcenie postaw patriotycznych;
 - d. rozwijanie u dzieci umiejętności postrzegania siebie jako części grupy rówieśniczej, społeczności lokalnej i środowiska przyrodniczego;
 - e. budzenie u dzieci wiary we własne siły i możliwości przez umiejętność współdziałania z innymi i dochodzenie do kompromisu;
 - f. kształtowanie postaw prozdrowotnych;
 - g. wyrabianie czujności wobec zagrożeń;
 - h. przedszkole daje dzieciom możliwość osiągnięcia sukcesu poprzez wielość i różnorodność podejmowanych działań;
 - i. wdrażany konsekwentnie system wspierania pozytywnych zachowań pozwala na rozwój społeczny dzieci;
 - j. przedszkole posiada własne narzędzia niezbędne do prowadzenia obserwacji pedagogicznej i planowania pracy;

- k. przedszkole prowadzi wszelkie działania w sposób pro jakościowy - od diagnozy potrzeb, poprzez planowanie, monitorowanie realizacji oraz doskonalenie działań zgodnie z potrzebami dzieci;
- l. sukcesy przedszkola są efektem działania zespołowego pracowników;
- m. przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;
- n. dzięki wielokierunkowej promocji działalności przedszkole posiada bardzo dobry wizerunek w środowisku;
- o. przedszkole bada losy absolwentów;
- p. w przedszkolu realizowane są zadania z zakresu kształtowania właściwości postaw wobec zachowania zdrowia i szeroko pojętego bezpieczeństwa.

Szkoła Podstawowa im. Wilhelma Gawlikowicza w Bojszowach

Szkoła dba o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów bazując na dwóch podstawowych programach: programie wychowawczym i programie profilaktyki, tworzonych we współpracy z rodzicami i uczniami. Każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia korzystając z bardzo bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. W szkole prowadzone są zajęcia szachowe. Uczestnicy współzawodniczą w Lidze Szachowej Szkół Podstawowych i Gimnazjów. Placówka co roku jest organizatorem jednego z takich turniejów. W szkole prężnie działa kółko badmintonu. W tym roku uczniowie zajęli pierwsze miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Województwa Śląskiego w Badmintonie. Bardzo wysoki poziom reprezentują uczniowie, którzy biorą udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. W ubiegłym roku szkoła była organizatorem tego konkursu na szczeblu powiatowym.

Jako jedyna szkoła w okolicy prowadzi zajęcia edukacji regionalnej w wymiarze jednej godziny tygodniowo w klasach czwartych. W ramach tych zajęć oraz kółka regionalnego, uczniowie co roku występują w Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „Śląskie Śpiewanie” oraz biorą udział w licznych konkursach, w których zajmują czołowe miejsca. W ubiegłym roku uczniowie wzięli udział w projekcie Centrum Edukacji Obywatelskiej pt. „Ślady przeszłości - adoptujemy zabytki”. Uczniowie uczestniczyli w wielu programach edukacyjnych np. w rządowym programie ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań "RAZEM BEZPIECZNIEJ". Placówka realizuje program UNICEF "Szkoła z prawami dziecka". Szkoła podejmuje działania profilaktyczne zwiększające bezpieczeństwo dzieci w szkole. Organizowane są spotkania z policjantem dotyczące np. zachowania na drodze. Nauczyciele uwzględniają powyższą tematykę na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz na lekcjach wychowawczych w klasach IV – VI. Na terenie szkoły działa wzorcowo świetlica szkolna. Dzielimy się dobrymi praktykami z nauczycielami całej Polski publikując w czasopiśmie pedagogicznym „Świetlica w szkole”

Placówka posiada następujące certyfikaty:

- a. Szkoła z Prawami Dziecka;
- b. Szkoła bez Przemocy;

- c. Ogólnopolska Koalicja na rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie;
- d. Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły.

Działania szkoły na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa uczniów:

- a. w szkole zatrudniony jest Pan Stop – przeprowadza dzieci przez przejście dla pieszych na drodze wojewódzkiej;
- b. w celu zapewnienia bezpieczeństwa na ruchliwej drodze wojewódzkiej placówka współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego. Otrzymano dwie makiety policjanta, które w sposób losowy „ustawiane” są przy drodze. W znaczący sposób ta metoda spowalnia ruch na drodze;
- c. uczniowie wzięli udział w prelekcjach dotyczących bezpiecznej drogi do i ze szkoły, bezpiecznego Internetu, cyberprzemocy, zagrożeń związanych z grami komputerowymi;
- d. we współpracy z Komendą Powiatową Policji zorganizowano warsztaty dla klas edukacji wczesnoszkolnej w jaki sposób należy się zachować w razie spotkania niebezpiecznego psa;
- e. klasy szóste uczestniczyły w warsztatach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w zakresie radzenia sobie ze stresem;
- f. we współpracy z Komendą Powiatową Policji zorganizowano egzaminy na kartę rowerową.

Programy realizowane na terenie szkoły mające wpływ na bezpieczeństwo uczniów:

- a. Szkoła bez przemocy – program społeczny
- b. Szkoła współpracy – EFS
- c. Kompetentni w oświacie – EFS
- d. Śladami przeszłości – CEO
- e. Klub Bezpiecznego Puchatka
- f. przerwy na sportowo

Akcje o charakterze wychowawczym i profilaktycznym:

- a. „Śniadanie daje moc”;
- b. „Program Ekoagent”;
- c. „Szlachetna Paczka”;
- d. „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”;
- e. „Akcja Nakrętka” – jesień malowana nakrętkami;
- f. zbiórka makulatury;
- g. zbiórka żołądźi;
- h. kiermasze szkolne;
- i. marzycielska poczta;
- j. „Zwierzak” – współpraca ze schroniskiem dla zwierząt;
- k. „Koty i psy” – współpraca z Komendą Powiatową Policji.

Programy dotyczące żywienia:

- a. „Owoce w szkole”;
- b. „Szklanka mleka”.

Gminna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w klasach I - III była realizowana zgodnie z podstawą programową w ramach poszczególnych edukacji. Realizowano dzienne bloki tematyczne z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci sześciolletnich oraz uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością.

W klasach IV – VI treści profilaktyczne i tematyka bezpieczeństwa realizowane były na podstawie programów poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz planów pracy wychowawczych dla danej klasy.

Zorganizowano:

- a. pogadankę policjanta z uczniami na temat przeciwdziałania agresji w szkole;
- b. spotkanie policjanta z rodzicami - celem przekazania wskazówek dotyczących sprawowania właściwej opieki nad dziećmi;
- c. lekcje z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego odżywiania się, higieny osobistej oraz profilaktyki chorób zakaźnych ;
- d. lekcje biblioteczne.

Cyklicznie podejmuje się wiele działań, inicjatyw służących propagowaniu zdrowego stylu życia, np. „Trzymaj Formę”, „WF z klasą”, „Szlakanka mleka”, „Owoce w szkole” oraz dotyczących bezpieczeństwa dzieci, np. akcje: „Szkoła przyjazna dla każdego” i „Rodzina bez przemocy”.

Celem nadrzędnym prowadzonych zajęć z uczniami jest zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego oraz nieustanne wspomaganie rozwoju indywidualnego każdej jednostki, w tym również z orzeczoną niepełnosprawnością.

Szkoła chętnie bierze udział we wszelkich projektach, kampaniach oraz programach, które uczą młodego człowieka fundamentalnych i uniwersalnych wartości: dobra, piękna i prawdy - akcje: „Szlachetna Paczka”, „Poła Nadziei”, „Góra Grosza”, „Marzycielska Poczta.”

Wyniki sprawdzianu po raz kolejny są wyższe od średniej w powiecie, województwie i kraju (7 poziom w 9-cio stopniowej skali staninowej – wynik wysoki). Dziewięcioro absolwentów uzyskało tytuł Lidera Oświaty.

Szkoła zorganizowała szereg imprez o charakterze lokalnym np. Barbórkę, I Festyn Rodzinny dla uczniów i ich rodziców, Szkolny Pokaz Talentów. Uczniowie naszej szkoły redagują gazetkę szkolną „Jaskółeczka”.

Przeprowadzono lekcje żywej przyrody - pokaz ptaków drapieżnych, ciekły azot.

Prężnie rozwijają się drużyny zuchowe i harcerskie, które aktywnie działają na terenie Hufca Ziemi Tyskiej.

Szkoła może pochwalić się następującymi certyfikatami i podziękowaniami:

- a. certyfikat potwierdzający udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”;
- b. certyfikat potwierdzający zdobycie tytułu „Gromada Zuchowa Stulecia” dla Gromady Zuchowej „Iskiereczki”;
- c. certyfikat potwierdzający przyznanie okolicznościowego tytułu „Wódz Zuchowy” 100-lecia dla dh phm. Danucie Hudzikowskiej;

- d. podziękowanie dla szkoły za pomoc w organizacji przystanku VIII Miedźniańskiego Rodzinnego Rajdu Rowerowego;
- e. podziękowanie za udział w eliminacjach XXI Międzynarodowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Będzinie;
- f. podziękowanie za ogromny wkład podczas ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”;
- g. podziękowanie za udział w akcji na rzecz bezdomnych zwierząt zorganizowanej przez Komendę Powiatową Policji w Bieruniu;
- h. podziękowanie Zarządu Stowarzyszenia Współpracy Zagranicznej „Wspólna Europa” za wieloletnie wsparcie w organizacji Konkursów Piosenki Francuskiej;
- i. podziękowanie za współpracę z firmą JAWI – tytuł kreatora innowacji pedagogicznej.

Gminne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi im. Roku Jubileuszowego w Bojszowach

Gimnazjum wykonuje zadania wychowawcze i profilaktyczne realizując szkolne programy: wychowawczy i profilaktyczny. W zakresie działalności wychowawczej na szczególną uwagę zasługuje stopniowe wdrażanie oceniania kształtującego. Głównym celem oceniania kształtującego jest wyrobienie u gimnazjalistów poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się, a w konsekwencji budowanie nie tylko automotywacji, ale także świadomego wpływania na proces edukacyjny.

Duże znaczenie wychowawcze ma organizacja miesięcy przedmiotowych. Uczniowie wspólnie z nauczycielami opracowują plany działań promujących poszczególne nauki. Dzielą się ze sobą doświadczeniami i pasjami. Uczą się odpowiedzialności planując i realizując własne działania.

W procesie wychowawczym nie może zabraknąć także szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie uczestniczyli w kilkunastu różnego rodzaju zajęciach - od przedmiotowych poprzez artystyczne, manualne do sportowych. Ankieta ewaluacyjna pokazała, że czas spędzony na zajęciach zaowocował wieloma cennymi inicjatywami i dokonaniem, które jak zwykle gimnazjaliści zaprezentowali w trakcie dnia otwartego.

Wysoko ocenili także propozycje wycieczek edukacyjnych i turystyczno-rekreacyjnych. W roku szkolnym zrealizowano kilkanaście wyjazdów edukacyjnych. Każda klasa w czerwcu uczestniczyła w wycieczce turystyczno-rekreacyjnej. Gimnazjaliści zwykle sami planowali trasy wycieczek, uczyli się wspólnie spędzać czas wolny, wspierali się w trudach i budowali relacje z rówieśnikami i wychowawcami.

Działalność wychowawczą szkoły znakomicie uzupełniają świetlica, biblioteka i doradca zawodowy. W świetlicy szkolnej uczniowie uzyskują pomoc w odrabianiu lekcji, rozwijają swoje zainteresowania poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach. Zaangażowanie w jeden z nich zaowocowało uzyskaniem certyfikatu Śląskiego Kuratora Oświaty „Bezpieczna świetlica”.

Gimnazjum podejmuje także szereg działań o charakterze profilaktycznym. I tak: w klasach pierwszych przeprowadziliśmy, we współpracy ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, program dotyczący agresji rówieśniczej pt. „Kto mieczem wojuje, od miecza ginie”, w klasach drugich zrealizowaliśmy ogólnopolski program przeciwdziałania uzależnieniom pt.

„Znajdź właściwe rozwiązanie”. Zorganizowaliśmy także spotkania z funkcjonariuszem policji poświęcone szeroko rozumianej cyberprzemocy. Aktywnie uczestniczyliśmy w ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne wakacje”.

Szkoła Podstawowa im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu

W Szkole Podstawowej im. Józefa Kassolika w Międzyrzeczu w roku szkolnym 2014/2015 praca i działalność profilaktyczno wychowawcza ukierunkowana była na wzmocnienie znaczenia klimatu szkoły, zwłaszcza relacji społecznych – zarówno między nauczycielami a uczniami, personelem szkoły a rodzicami, jak i między samymi uczniami, oraz wzajemne wsparcie. Najwięcej sukcesów dydaktycznych i wychowawczych osiąga się wówczas kiedy uczniowie czują, że nauczyciele są dla nich bliskimi opiekuńczymi osobami i traktują ich z szacunkiem. Wiąż ze szkołą i nauczycielami należy również do najważniejszych czynników chroniących przed agresją. Osiągnięcia szkolne, uznanie ze strony nauczyciela podnoszą poczucie własnej wartości ucznia, zaufanie do własnych możliwości i motywację do rozwoju.

Realizując działalność profilaktyczną i wychowawczą szkoła:

- A. **Diagnostuje potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez:**
Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, prowadzenie zajęć z uczniami wszystkich klas w ramach godzin do dyspozycji dyrektora, udział w comiesięcznych konsultacjach dla rodziców, zebraniach z rodzicami, wywiadówkach, udział w spotkaniach zespołów wychowawczych, nauczycielskich.
- B. **Diagnostuje środowisko ucznia:**
Wnikliwa obserwacja uczniów podczas zajęć, spotkań, rozmów, dyżurów. Systematyczne konsultacje z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, wychowawcą w świetlicy środowiskowej – socjoterapeutycznej.
- C. **Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i ich potencjalne możliwości:**
Prowadzenie zajęć z uczniami (praca indywidualna i grupowa), konsultacje z wychowawcami, organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- D. **Analizuje przyczyny niepowodzeń dydaktycznych i szkolnych uczniów:**
Wgląd do dzienników lekcyjnych, zeszytów pochwał i uwag, rozmowy z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów
- E. **Wspiera ucznia zdolnego:**
Prowadzenie rozmów wzmacniających, pomagających rozwiązać problem, wykorzystywanie w pracy z dziećmi metod aktywizujących
- F. **Podjmuje działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktycznego szkoły:** indywidualne spotkania pedagoga, pielęgniarki szkolnej, psychologa z poszczególnymi klasami w ramach godzin z wychowawcą i indywidualne spotkania z uczniami:
 - a. **promuje zdrowy styl życia poprzez:**

- prowadzenie zajęć pt. „Jestem sobą, jestem z Tobą w bezpiecznej i przyjaznej szkole”,
- cyklu zajęć promujących zdrowe odżywianie w ramach programu „Śniadanie daje moc”.
- Uczniowie uczestniczą w akcji „Owoce i warzywa w szkole, „Mleko w szkole”
- Organizowanie ciekawych wycieczek krajoznawczych i rekreacyjnych Warszawa – Centrum Kopernika – zabytki Stolicy, Kraków, Muzeum Soli w Wieliczce, Sala Zabaw „Radocha” w Pszczynie)
- Piesznych wycieczek po okolicy (poznawanie piękna najbliższego środowiska), wyjazdów do kina i teatru
- Organizowanie zawodów sportowych („Spartakiady Klas Młodszych”, imprezy środowiskowej „Mamo, Tato baw się ze mną”, mecz pożegnalny „Klasa szósta kontra reszta szkoły”, zawody sportowe z okazji Dni Sportu)
- Ważnym zagadnieniem jest bezpieczeństwo dziecka w czasie wakacji. Uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach; cykl pogadanek pt. „Bezpieczne wakacje, projekcja slajdów mówiąca o bezpiecznych wakacjach na wsi „Przygoda na wsi” projekcja filmu pt. „Bezpieczne przebywanie na akwenach śródlądowych i korzystanie ze sportów wodnych”
- Udział uczniów w zajęciach na temat udzielania pierwszej pomocy: **„Ratujemy i uczymy ratować”;**
- Udział pierwszoklasistów w programie edukacyjnym na temat bezpieczeństwa na drodze, w domu i w szkole: **„Klub Bezpiecznego Puchatka”**, otrzymanie certyfikatu **„Klubu Bezpiecznego Puchatka”**

b. Zapobiega patologiom i uzależnieniom poprzez organizowanie zajęć pt.:

- „Jednostka w obliczu przemocy”,
- „Radzenie sobie ze złością”
- „Jestem sobą, jestem z Tobą w bezpiecznej i przyjaznej szkole”,
- „Oto ja – moje mocne strony”
- „Radzenie sobie z agresją”,
- „Kształtowanie postawy asertywnej”,
- „W zdrowym ciele, zdrowia wiele”,
- „Prawa i obowiązki ucznia”,
- „Postrzegamy i rozumiemy siebie i innych”,
- „Moje bezpieczeństwo w szkole”,
- „Jednostka w obliczu przemocy”,
- „Uzależnienie droga donikąd”
- Organizowano również spotkania integrujące zespół klasowy: ogniska, wycieczki, dyskoteki, piknik rodzinny, śniadanie wielkanocne, spotkanie wigilijne piknik rodzinny, zabawa andrzejkowa, mikołajki, dzień pieczonego ziemniaka, gry terenowe,

- Spotkanie z policjantem – zajęcia na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły;
- Lekcje z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego odżywiania się, higieny osobistej;
- Organizowano zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne dla uczniów jako alternatywa spędzania czasu wolnego, umożliwiające uczniom znalezienie atrakcyjnej dla siebie formy samorealizacji. Uwzględniano aktualne potrzeby uczniów ich możliwości i zainteresowania.
- Prowadzono: zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej, zajęcia logopedy z dzieckiem i jego rodzicami, indywidualne z pedagogiem szkolnym o charakterze wyrównawczym.
- Uczniowie uczestniczyli w zajęciach ze strażakami. Lekcja o bezpieczeństwie inaczej, czyli wizyta w OSP Międzyrzecze, zapoznanie się z pracą strażaka, pokaz umiejętności strażaków i ważne przesłanie z lekcji – od najmłodszych lat uczymy się bezpiecznych zachowań, udział w turnieju strażackim klas starszych, turnieju strażackim klas młodszych, udział konkursie plastycznym „Młodzież zapobiega pożarom”

c. Angażowanie się całej społeczności szkolnej w akcje charytatywne takie jak:

Góra Grosza – pomoc dzieciom przebywającym poza własną rodziną, pomoc zwierzętom: zbieranie żołądź, zbieranie pokarmu i innych potrzebnych rzeczy dla zwierząt przebywających w schronisku, włączenie się do akcji „Pomóż nam pomagać”, zbiórka nakrętek – dla niepełnosprawnej osoby z pobliskiej miejscowości, udział w akcji „Pomóż i Ty” – pomoc osobom niepełnosprawnym i niewidomym – uwrażliwiano uczniów na potrzeby drugiego człowieka, Szkoła otrzymała Tytuł Mecenas Fundacji „Pomóż i Ty”, uczniowie aktywnie uczestniczą w akcji „Sprzątanie Świata”.

G. Wspiera działania opiekuńcze i wychowawcze nauczycieli, zwłaszcza w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych:

Konsultuje sytuacje dziecka ze specjalistami z zewnątrz (w miarę potrzeb), prowadzi wywiady środowiskowe, (dom, rodzinny, GOPS, świetlica socjoterapeutyczna), prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami wspierających, motywujących do zmiany postaw.

H. Wspiera rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli:

Aktywny udział w konsultacjach i spotkaniach z rodzicami, zapraszanie specjalistów do szkoły (pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bieruniu) w celu konsultacji indywidualnych z rodzicami, doskonalenie zawodowe nauczycieli.

I. Podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych:

Wezwania rodziców do szkoły, udzielanie porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami w relacjach rówieśniczych.

J. Podejmuje działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnych warunkach i sytuacji życiowej:

Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bojszowach, zwolnienia uczniów ze składki PZU, organizowanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (np. wyprawka szkolna)

9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych oraz na bieżącą działalność oświatowo – wychowawczą.

9.1. Dowozy do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 20 przedstawia stan realizacji tego obowiązku od 2013 roku.

Wyszczególnienie		2013	2014	2015 /do czerwca/
uczniowie:				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	16	19	18
2.	Zamieszkujący w oddaleniu od szkoły-dowożeni	184	185	185
Razem		200	204	203

Tabela 21 Dowożenie uczniów do szkół

Z roku na rok nieznacznie zmienia się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły w roku szkolnym 2014/2015 dowożono 203 uczniów, w tym 18 uczniów niepełnosprawnych oraz 185 uczniów zamieszkujących w oddaleniu od szkoły. Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Tychach;
- LO Tychy (do stycznia 2015 roku);
- Ośrodka Błogosławiona Karolina w Lędzinach;
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami integracyjnymi im. Jerzego Popiełuszki w Świerczyńcu;
- Gimnazjum w Bojszowach

Ponadto w roku szkolnym 2014/2015 realizowane były 2 umowy na dowóz osób niepełnosprawnych do przedszkola w Woli i Tychach zawarte z rodzicami niepełnosprawnych.

9.2. Pomoc materialna dla uczniów, stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, ale także szkół ponad gimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Na powyższe zadanie wykorzystywana jest dotacja z budżetu Wojewody.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela 22 Stypendia socjalne o charakterze edukacyjnym w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	29	0	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	29	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	16	0
		gimnazjum	6	0
		szkół ponad gimnazjalnych	6	0
		innych	1	0
Nakłady finansowe (w zł)		33.751,75	0,00	

9.3. Zakup podręczników.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" z tej formy pomocy skorzystało 52 uczniów, w tym 22 uczniów niepełnosprawnych. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 18.425,00 zł od Wojewody.

Kolejną formą pomocy dla uczniów był zakup podręczników w ramach tzw. „dotacji podręcznikowej”. W roku szkolnym 2014/2015 dotacja przysługiwała uczniom klas I szkół podstawowych. Łączna otrzymana kwota dotacji wyniosła 7.574,24zł.

Dodatkowo uczniowie klas I szkół podstawowych otrzymali darmowe podręczniki do kształcenia zintegrowanego „Nasz Elementarz” w ramach rządowego programu MEN.

9.4. Wsparcie w szkoleniu młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu w 2014 roku.

Tabela 23 Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Śląskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
7	7	0	7*	0	56.117,98	56.117,98

Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty kwota przysługująca pracodawcy za wyszkolenie 1 pracownika wynosi 8.081,00zł (za 36 miesięcy nauki zawodu). Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która pokryła poniesione wydatki.

W 2015 roku wystąpiono o przyznanie środków dla 10 młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu. Na dzień opracowania raportu wiadomo, że z wnioskami o dokonanie zwrotu kosztów kształcenia pracowników młodocianych nie wystąpi się dla 4 uczniów, z przyczyn zawinionych przez uczniów (nie przystąpienie do egzaminu, nie zdanie egzaminu, wcześniejsze rozwiązanie zawartej umowy o pracę z pracownikiem młodocianym).

Pomoc uzyskana przez pracodawców na kształcenie młodocianych od 2012 roku stanowi pomoc publiczną.

9.5. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki - gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 23.

Tabela 24 Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1997-1999)	273
w tym:	- gimnazjum	94
	- uczniowie w szkołach ponad gimnazjalnych	176
	- szkoły specjalne	3
	- poza granicami	0

* w tym 1 za okres 34 miesięcy

Kontrola obowiązku szkolnego prowadzona jest na bieżąco przez poszczególne szkoły w oparciu o aktualizowane przez urząd wykazy dzieci i młodzieży wg ewidencji ludności.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Uczniowie z obwodu	Uczniowie z innych obwodów	Uczniowie z obwodu w innych szkołach, ośrodkach wychowawczych, za granicą
1	SP Bojszowy	298	257	12	29
2	GSP Świerczyniec	224	183	20	21
3	SP Międzyrzecze	64	51	5	8
4	Gimnazjum	288	249	18	21

Tabela 25 Spełnianie obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015

10. Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych

Zmiana ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2005, poz. 315) w art. 1 pkt. 4 wprowadziła obowiązek przedstawienia informacji ws. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w tym o wynikach tych kontroli.

W roku szkolnym 2014/2015 w placówkach oświatowych Gminy Bojszowy przeprowadzono 5 kontroli Kuratora Oświaty. Szczegółowy zakres oraz zalecenia pokontrolne przedstawia tabela 25. Prócz kontroli związanych z nadzorem pedagogicznym w szkołach przeprowadzone zostały kontrole innych instytucji – ZUS, SANEPID, nadzór budowlany – ewentualne zalecenia pokontrolne zostały usunięte do 30 sierpnia br.

Tabela 26 Kontrole w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Zakres kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia
Szkoła Podstawowa w Bojszowach			
1.	ewaluacja: Respektowane są normy społeczne	Kuratorium Oświaty w Katowicach	Wyniki ewaluacji: poziom B zapewnia uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji własnych pomysłów i inicjatyw. Rodzice i uczniowie wpływają na kształtowanie norm regulujących funkcjonowanie szkolnej społeczności. W szkole prowadzona jest systemowa analiza działań wychowawczych, które są modyfikowane w razie potrzeby. Rodzice jak i uczniowie zgłaszają propozycje modyfikacji działań wychowawczych, które są realizowane.
Gminna Szkoła Podstawowa w Świerczyńcu			
1.	prawidłowość organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	Kuratorium Oświaty w Katowicach	brak zaleceń
Szkoła Podstawowa w Międzyrzeczu			
1.	Kontrola w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami	Kuratorium Oświaty w Katowicach	brak zaleceń
Gminne Gimnazjum w Bojszowach			
1.	zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych	Kuratorium Oświaty w Katowicach	brak zaleceń
Gminne Przedszkole w Bojszowach			
1.	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu w przedszkolu	Kuratorium Oświaty w Katowicach	brak zaleceń

11. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

11.1. Rada Gminy podjęła następujące uchwały:

- Uchwała nr IV/30/2015 Rady Gminy Bojszowy z dnia 9 lutego 2015 roku w sprawie określenia kryteriów liczby punktów za kryteria na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do Gminnego Przedszkola w Bojszowach na rok szkolny 2015 - 2016

11.2. Wójt Gminy wydał następujące zarządzenia w ramach nadzoru nad placówkami oświatowymi:

- Zarządzenie nr 0050/67/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 14 sierpnia 2015 roku w sprawie ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w gminie Bojszowy (rok szkolny 2015/16)
- Zarządzenie nr 0050/46/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 14 sierpnia 2015 roku w sprawie terminu składania wniosków do dyrektorów szkół na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015r. – „Wyprawka szkolna”
- Zarządzenie nr 0050/62/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 1 lipca 2015 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 0050/61/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 1 lipca 2015 roku w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
- Zarządzenie nr 0050/9/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 2 lutego 2015 roku w sprawie podziału wyodrębnionych w budżecie gminy środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy poszczególne szkoły i placówki oświatowe
- Zarządzenie nr 0050/5/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 22 stycznia 2015 roku w sprawie przyjęcia jednostkowych miesięcznych stawek dotacji na 2014r. dla Niepublicznego Punktu Przedszkolnego prowadzonego przez osoby fizyczne i prawne
- Zarządzenie nr 0050/4/2015 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 20 stycznia 2015 roku w sprawie planu dofinansowania w roku 2015 form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojszowy ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

- Zarządzenie nr 0050/70/2013 Wójta Gminy Bojszowy w sprawie: planu dofinansowania w roku 2014 form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojszowy ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
- Zarządzenie nr 0050/48/2014 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 26 sierpnia 2014 roku w sprawie wskazania tymczasowej siedziby Gminnego Przedszkola w budynku Gminnego Gimnazjum przy ul. Św. Jana 33a.
- Zarządzenie nr 0050/46/2014 Wójta Gminy Bojszowy z dnia 25 sierpnia 2014 roku w sprawie ustalenia dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych w gminie Bojszowy (rok szkolny 2014/15)

12. Finansowanie zadań oświatowych.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ponad 30% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy nie licząc budowy nowych obiektów. Podobna proporcja utrzymana była w 2014 r i planowana jest na rok 2015. W roku 2015 z uwagi na realizowaną budowę nowego przedszkola wskaźnik wydatków na oświatę w ogólnym wykonaniu budżetu osiągnie poziom ponad 17 mln zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków przedstawiane jest w treści sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za kolejne lata budżetowe.

Nadmienić należy, że otrzymywana z budżetu państwa subwencja oświatowa jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

W 2015 roku potężnym nakładem finansowym, który obciążył budżet gminy, a nie jest pokrywany z subwencji, jest koszt budowy budynku Gminnego Przedszkola oraz Gminnego Żłobka w Bojszowach – 7.634.710,11zł (z czego 6.236.231,98zł to koszt budowy przedszkola, a 1.398.478,13 – żłobka; gmina otrzymała dotację w wysokości 800.000,00zł na budowę żłobka).

22 października br. złożono „Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020” na realizację projektu pn. „Budowa budynku Gminnego Przedszkola i Żłobka wraz z infrastrukturą techniczną w Bojszowach przy ul. Gaikowej”, którego koszty kwalifikowane wynoszą 6.209.162,91zł, natomiast wnioskowane dofinansowanie wynosi 3.981.936,19zł.

13. Podsumowanie.

Organ prowadzący jednostki oświatowe ma wpływ na ich działalność poprzez:

- Wybór dyrektora szkoły
- Zatwierdzanie, co roku w miesiącu maju, arkusza organizacji szkoły
- Plan finansowy na rok budżetowy

Z doświadczenia i badań naukowych wynika, że najlepsze szkoły to placówki posiadające autonomię i umiejące ją w twórczy sposób wykorzystać wprowadzając dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, doposażenia i remonty oraz wspierając uczniów uzdolnionych.

Dla rodziców i opiekunów ważny jest poziom bezpieczeństwa, oddziały integracyjne oraz nauczanie języków obcych.

Zgodnie z zatwierdzonymi arkuszami organizacyjnymi liczebność oddziałów, jak i liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela znacznie odbiegają od średnich krajowych.

Średnia dopłata do subwencji w kraju pozostaje na niezmiennym poziomie i wynosi 36% w gminach miejskich i 29% w wiejskich, w naszej gminie oscyluje w poszczególnych latach w granicach 30-40 %. W efekcie średnie wydatki na jednego ucznia i przedszkolaka sięgają 10,5 tys zł na rok, w tym z budżetu gminy ponad 3 tys. zł. Oczywiście wydatki te nie obejmują nakładów na inwestycje oświatowe.